

UNIVERSITE MOHAMMED V - SOUISSI
FACULTE DE MEDECINE ET DE PHARMACIE -RABAT-

ANNEE: 2013

THESE N°: 37

**CONCEPTION ET MISE EN LIGNE D'UN SITE
INTERNET EN PARASITOLOGIE**

Thèse

Présentée et soutenue publiquement le :.....

PAR

Mlle. Ilham SAIH

Née le 10 Octobre 1984 à Casablanca

Pour l'Obtention du Doctorat en Pharmacie

MOTS CLES : Site – Internet – Parasitologie.

MEMBRES DE JURY

Mr Y. BENSOUDA

Professeur de pharmacie galénique

PRESIDENT

Mr B.E. LMIMOUNI

Professeur de parasitologie

RAPPORTEUR

Mr T. DAKKA

Professeur de physiologie

Mr A. ZAHIDI

Professeur de pharmacologie

Mr J. ELHOUMA

Membre associé

JUGES

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا

مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ

الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

(البقرة: من الآية 32)

اللَّهُمَّ إِذَا نَسَأَكَ عِلْمًا ذَانِعًا وَقَلْبًا
خَاشِعًا وَيَقِينًا حَادِقًا وَشَفَاءً مِنْ
كُلِّ دَاءٍ وَسَقَمٍ.





**UNIVERSITE MOHAMMED V- SOUISSI
FACULTE DE MEDECINE ET DE PHARMACIE - RABAT**

DOYENS HONORAIRES :

1962 – 1969 : Docteur Abdelmalek FARAJ
1969 – 1974 : Professeur Abdellatif BERBICH
1974 – 1981 : Professeur Bachir LAZRAK
1981 – 1989 : Professeur Taieb CHKILI
1989 – 1997 : Professeur Mohamed Tahar ALAOU
1997 – 2003 : Professeur Abdelmajid BELMAHI

ADMINISTRATION :

Doyen : Professeur Najia HAJJAJ
Vice Doyen chargé des Affaires Académiques et estudiantines
Professeur Mohammed JIDDANE
Vice Doyen chargé de la Recherche et de la Coopération
Professeur Ali BENOMAR
Vice Doyen chargé des Affaires Spécifiques à la Pharmacie
Professeur Yahia CHERRAH
Secrétaire Général: Mr. El Hassane AHALLAT

PROFESSEURS :

Février, Septembre, Décembre 1973

1. Pr. CHKILI Taieb Neuropsychiatrie

Janvier et Décembre 1976

2. Pr. HASSAR Mohamed Pharmacologie Clinique

Mars, Avril et Septembre 1980

3. Pr. EL KHAMLIHI Abdeslam Neurochirurgie
4. Pr. MESBAHI Redouane Cardiologie

Mai et Octobre 1981

5. Pr. BOUZOUBAA Abdelmajid Cardiologie
6. Pr. EL MANOUAR Mohamed Traumatologie-Orthopédie
7. Pr. HAMANI Ahmed* Cardiologie
8. Pr. MAAZOUZI Ahmed Wajih Chirurgie Cardio-Vasculaire
9. Pr. SBIHI Ahmed Anesthésie –Réanimation
10. Pr. TAOBANE Hamid* Chirurgie Thoracique

Mai et Novembre 1982

11. Pr. ABROUQ Ali* Oto-Rhino-Laryngologie
12. Pr. BENOMAR M'hammed Chirurgie-Cardio-Vasculaire
13. Pr. BENSOUA Mohamed Anatomie
14. Pr. BENOSMAN Abdellatif Chirurgie Thoracique
15. Pr. LAHBABI ép. AMRANI Naïma Physiologie

Novembre 1983

- | | | |
|-----|-------------------------------|---------------------|
| 16. | Pr. ALAOUI TAHIRI Kébir* | Pneumo-phtisiologie |
| 17. | Pr. BALAFREJ Amina | Pédiatrie |
| 18. | Pr. BELLAKHDAR Fouad | Neurochirurgie |
| 19. | Pr. HAJJAJ ép. HASSOUNI Najia | Rhumatologie |
| 20. | Pr. SRAIRI Jamal-Eddine | Cardiologie |

Décembre 1984

- | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------|
| 21. | Pr. BOUCETTA Mohamed* | Neurochirurgie |
| 22. | Pr. EL GUEDDARI Brahim El Khalil | Radiothérapie |
| 23. | Pr. MAAOUNI Abdelaziz | Médecine Interne |
| 24. | Pr. MAAZOUZI Ahmed Wajdi | Anesthésie -Réanimation |
| 25. | Pr. NAJI M'Barek * | Immuno-Hématologie |
| 26. | Pr. SETTAF Abdellatif | Chirurgie |

Novembre et Décembre 1985

- | | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 27. | Pr. BENJELLOUN Halima | Cardiologie |
| 28. | Pr. BENSAID Younes | Pathologie Chirurgicale |
| 29. | Pr. EL ALAOUI Faris Moulay El Mostafa | Neurologie |
| 30. | Pr. IHRAI Hssain * | Stomatologie et Chirurgie Maxillo-Faciale |
| 31. | Pr. IRAQI Ghali | Pneumo-phtisiologie |
| 32. | Pr. KZADRI Mohamed | Oto-Rhino-laryngologie |

Janvier, Février et Décembre 1987

- | | | |
|-----|---------------------------------------|------------------------------|
| 33. | Pr. AJANA Ali | Radiologie |
| 34. | Pr. AMMAR Fanid | Pathologie Chirurgicale |
| 35. | Pr. CHAHED OUAZZANI Houria ép.TAOBANE | Gastro-Entérologie |
| 36. | Pr. EL FASSY FIIHRI Mohamed Taoufiq | Pneumo-phtisiologie |
| 37. | Pr. EL HAITEM Naïma | Cardiologie |
| 38. | Pr. EL MANSOURI Abdellah* | Chimie-Toxicologie Expertise |
| 39. | Pr. EL YAACOUBI Moradh | Traumatologie Orthopédie |
| 40. | Pr. ESSAID EL FEYDI Abdellah | Gastro-Entérologie |
| 41. | Pr. LACHKAR Hassan | Médecine Interne |
| 42. | Pr. OHAYON Victor* | Médecine Interne |
| 43. | Pr. YAHYAOUI Mohamed | Neurologie |

Décembre 1988

- | | | |
|-----|---------------------------------|--------------------------|
| 44. | Pr. BENHAMAMOUCHE Mohamed Najib | Chirurgie Pédiatrique |
| 45. | Pr. DAFIRI Rachida | Radiologie |
| 46. | Pr. FAIK Mohamed | Urologie |
| 47. | Pr. HERMAS Mohamed | Traumatologie Orthopédie |
| 48. | Pr. TOLOUNE Farida* | Médecine Interne |

Décembre 1989 Janvier et Novembre 1990

- | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------|
| 49. | Pr. ADNAOUI Mohamed | Médecine Interne |
| 50. | Pr. AOUNI Mohamed | Médecine Interne |
| 51. | Pr. BENAMEUR Mohamed* | Radiologie |
| 52. | Pr. BOUKILI MAKHOUKHI Abdelali | Cardiologie |
| 53. | Pr. CHAD Bouziane | Pathologie Chirurgicale |
| 54. | Pr. CHKOFF Rachid | Pathologie Chirurgicale |
| 55. | Pr. FARCHADO Fouzia ép.BENABDELLAH | Pédiatrie |
| 56. | Pr. HACHIM Mohammed* | Médecine-Interne |
| 57. | Pr. HACHIMI Mohamed | Urologie |

58. Pr. KHARBACH Aïcha
 59. Pr. MANSOURI Fatima
 60. Pr. OUAZZANI Taïbi Mohamed Réda
 61. Pr. SEDRATI Omar*
 62. Pr. TAZI Saoud Anas

Gynécologie -Obstétrique
 Anatomie-Pathologique
 Neurologie
 Dermatologie
 Anesthésie Réanimation

Février Avril Juillet et Décembre 1991

63. Pr. AL HAMANY Zaïtounia
 64. Pr. ATMANI Mohamed*
 65. Pr. AZZOUZI Abderrahim
 66. Pr. BAYAHIA Rabéa ép. HASSAM
 67. Pr. BELKOUCHI Abdelkader
 68. Pr. BENABDELLAH Chahrazad
 69. Pr. BENCHEKROUN BELABBES Abdellatif
 70. Pr. BENSOUDA Yahia
 71. Pr. BERRAHO Amina
 72. Pr. BEZZAD Rachid
 73. Pr. CHABRAOUI Layachi
 74. Pr. CHANA El Houssaine*
 75. Pr. CHERRAH Yahia
 76. Pr. CHOKAIRI Omar
 77. Pr. FAJRI Ahmed*
 78. Pr. JANATI Idrissi Mohamed*
 79. Pr. KHATTAB Mohamed
 80. Pr. NEJMI Maati
 81. Pr. OUAALINE Mohammed*
 82. Pr. SOULAYMANI Rachida ép.BENCHEIKH
 83. Pr. TAOUFIK Jamal

Anatomie-Pathologique
 Anesthésie Réanimation
 Anesthésie Réanimation
 Néphrologie
 Chirurgie Générale
 Hématologie
 Chirurgie Générale
 Pharmacie galénique
 Ophtalmologie
 Gynécologie Obstétrique
 Biochimie et Chimie
 Ophtalmologie
 Pharmacologie
 Histologie Embryologie
 Psychiatrie
 Chirurgie Générale
 Pédiatrie
 Anesthésie-Réanimation
 Médecine Préventive, Santé Publique et Hygiène
 Pharmacologie
 Chimie thérapeutique

Décembre 1992

84. Pr. AHALLAT Mohamed
 85. Pr. BENOUDA Amina
 86. Pr. BENSOUDA Adil
 87. Pr. BOUJIDA Mohamed Najib
 88. Pr. CHAHED OUAZZANI Laaziza
 89. Pr. CHRAIBI Chafiq
 90. Pr. DAOUDI Rajae
 91. Pr. DEHAYNI Mohamed*
 92. Pr. EL HADDOURY Mohamed
 93. Pr. EL OUAHABI Abdessamad
 94. Pr. FELLAT Rokaya
 95. Pr. GHAFIR Driss*
 96. Pr. JIDDANE Mohamed
 97. Pr. OUAZZANI TAIBI Med Charaf Eddine
 98. Pr. TAGHY Ahmed
 99. Pr. ZOUHDI Mimoun

Chirurgie Générale
 Microbiologie
 Anesthésie Réanimation
 Radiologie
 Gastro-Entérologie
 Gynécologie Obstétrique
 Ophtalmologie
 Gynécologie Obstétrique
 Anesthésie Réanimation
 Neurochirurgie
 Cardiologie
 Médecine Interne
 Anatomie
 Gynécologie Obstétrique
 Chirurgie Générale
 Microbiologie

Mars 1994

100. Pr. AGNAOU Lahcen
 101. Pr. AL BAROUDI Saad
 102. Pr. BENCHERIFA Fatiha
 103. Pr. BENJAAFAR Noureddine

Ophtalmologie
 Chirurgie Générale
 Ophtalmologie
 Radiothérapie

104. Pr. BENJELLOUN Samir
105. Pr. BEN RAIS Nozha
106. Pr. CAOUI Malika
107. Pr. CHRAIBI Abdelmjid
108. Pr. EL AMRANI Sabah ép. AHALLAT
109. Pr. EL AOUD Rajae
110. Pr. EL BARDOUNI Ahmed
111. Pr. EL HASSANI My Rachid
112. Pr. EL IDRISSE LAMGHARI Abdennaceur
113. Pr. EL KIRAT Abdelmajid*
114. Pr. ERROUGANI Abdelkader
115. Pr. ESSAKALI Malika
116. Pr. ETTAYEBI Fouad
117. Pr. HADRI Larbi*
118. Pr. HASSAM Badredine
119. Pr. IFRINE Lahssan
120. Pr. JELTHI Ahmed
121. Pr. MAHFOUD Mustapha
122. Pr. MOUDENE Ahmed*
123. Pr. OULBACHA Said
124. Pr. RHRAB Brahim
125. Pr. SENOUCI Karima ép. BELKHADIR
126. Pr. SLAOUI Anas

Chirurgie Générale
 Biophysique
 Biophysique
 Endocrinologie et Maladies Métaboliques
 Gynécologie Obstétrique
 Immunologie
 Traumato-Orthopédie
 Radiologie
 Médecine Interne
 Chirurgie Cardio- Vasculaire
 Chirurgie Générale
 Immunologie
 Chirurgie Pédiatrique
 Médecine Interne
 Dermatologie
 Chirurgie Générale
 Anatomie Pathologique
 Traumatologie – Orthopédie
 Traumatologie- Orthopédie
 Chirurgie Générale
 Gynécologie –Obstétrique
 Dermatologie
 Chirurgie Cardio-Vasculaire

Mars 1994

127. Pr. ABBAR Mohamed*
128. Pr. ABDELHAK M'barek
129. Pr. BELAIDI Halima
130. Pr. BRAHMI Rida Slimane
131. Pr. BENTAHILA Abdelali
132. Pr. BENYAHIA Mohammed Ali
133. Pr. BERRADA Mohamed Saleh
134. Pr. CHAMI Ilham
135. Pr. CHERKAOUI Lalla Ouafae
136. Pr. EL ABBADI Najia
137. Pr. HANINE Ahmed*
138. Pr. JALIL Abdelouahed
139. Pr. LAKHDAR Amina
140. Pr. MOUANE Nezha

Urologie
 Chirurgie – Pédiatrique
 Neurologie
 Gynécologie Obstétrique
 Pédiatrie
 Gynécologie – Obstétrique
 Traumatologie – Orthopédie
 Radiologie
 Ophtalmologie
 Neurochirurgie
 Radiologie
 Chirurgie Générale
 Gynécologie Obstétrique
 Pédiatrie

Mars 1995

141. Pr. ABOUQUAL Redouane
142. Pr. AMRAOUI Mohamed
143. Pr. BAIDADA Abdelaziz
144. Pr. BARGACH Samir
145. Pr. BEDDOUCHE Amqrane*
146. Pr. BENAZZOUZ Mustapha
147. Pr. CHAARI Jilali*
148. Pr. DIMOU M'barek*
149. Pr. DRISSE KAMILI Mohammed Nordine*
150. Pr. EL MESNAOUI Abbes
151. Pr. ESSAKALI HOUSSYNI Leila
152. Pr. FERHATI Driss
153. Pr. HASSOUNI Fadil

Réanimation Médicale
 Chirurgie Générale
 Gynécologie Obstétrique
 Gynécologie Obstétrique
 Urologie
 Gastro-Entérologie
 Médecine Interne
 Anesthésie Réanimation
 Anesthésie Réanimation
 Chirurgie Générale
 Oto-Rhino-Laryngologie
 Gynécologie Obstétrique
 Médecine Préventive, Santé Publique et Hygiène

- 154. Pr. HDA Abdelhamid*
- 155. Pr. IBEN ATTYA ANDALOUSSI Ahmed
- 156. Pr. IBRAHIMY Wafaa
- 157. Pr. MANSOURI Aziz
- 158. Pr. OUZZANI CHAHDI Bahia
- 159. Pr. RZIN Abdelkader*
- 160. Pr. SEFIANI Abdelaziz
- 161. Pr. ZEGGWAGH Amine Ali

Cardiologie
Urologie
Ophtalmologie
Radiothérapie
Ophtalmologie
Stomatologie et Chirurgie Maxillo-faciale
Génétique
Réanimation Médicale

Décembre 1996

- 162. Pr. AMIL Touriya*
- 163. Pr. BELKACEM Rachid
- 164. Pr. BELMAHI Amin
- 165. Pr. BOULANOUAR Abdelkrim
- 166. Pr. EL ALAMI EL FARICHA EL Hassan
- 167. Pr. EL MELLOUKI Ouafae*
- 168. Pr. GAOUZI Ahmed
- 169. Pr. MAHFOUDI M'barek*
- 170. Pr. MOHAMMADINE EL Hamid
- 171. Pr. MOHAMMADI Mohamed
- 172. Pr. MOULINE Soumaya
- 173. Pr. OUADGHIRI Mohamed
- 174. Pr. OUZEDDOUN Naima
- 175. Pr. ZBIR EL Mehdi*

Radiologie
Chirurgie Pédiatrie
Chirurgie réparatrice et plastique
Ophtalmologie
Chirurgie Générale
Parasitologie
Pédiatrie
Radiologie
Chirurgie Générale
Médecine Interne
Pneumo-phtisiologie
Traumatologie-Orthopédie
Néphrologie
Cardiologie

Novembre 1997

- 176. Pr. ALAMI Mohamed Hassan
- 177. Pr. BEN AMAR Abdesselem
- 178. Pr. BEN SLIMANE Lounis
- 179. Pr. BIROUK Nazha
- 180. Pr. BOULAICH Mohamed
- 181. Pr. CHAOUIR Souad*
- 182. Pr. DERRAZ Said
- 183. Pr. ERREIMI Naima
- 184. Pr. FELLAT Nadia
- 185. Pr. GUEDDARI Fatima Zohra
- 186. Pr. HAIMEUR Charki*
- 187. Pr. KANOUNI NAWAL
- 188. Pr. KOUTANI Abdellatif
- 189. Pr. LAHLOU Mohamed Khalid
- 190. Pr. MAHRAOUI CHAFIQ
- 191. Pr. NAZI M'barek*
- 192. Pr. OUAHABI Hamid*
- 193. Pr. SAFI Lahcen*
- 194. Pr. TAOUFIQ Jallal
- 195. Pr. YOUSFI MALKI Mounia

Gynécologie-Obstétrique
Chirurgie Générale
Urologie
Neurologie
O.RL.
Radiologie
Neurochirurgie
Pédiatrie
Cardiologie
Radiologie
Anesthésie Réanimation
Physiologie
Urologie
Chirurgie Générale
Pédiatrie
Cardiologie
Neurologie
Anesthésie Réanimation
Psychiatrie
Gynécologie Obstétrique

Novembre 1998

- 196. Pr. AFIFI RAJAA
- 197. Pr. AIT BENASSER MOULAY Ali*
- 198. Pr. ALOUANE Mohammed*
- 199. Pr. BENOMAR ALI
- 200. Pr. BOUGTAB Abdesslam

Gastro-Entérologie
Pneumo-phtisiologie
Oto-Rhino-Laryngologie
Neurologie
Chirurgie Générale

201. Pr. ER RIHANI Hassan
 202. Pr. EZZAITOUNI Fatima
 203. Pr. KABBAJ Najat
 204. Pr. LAZRAK Khalid (M)

Oncologie Médicale
 Néphrologie
 Radiologie
 Traumatologie Orthopédie

Novembre 1998

205. Pr. BENKIRANE Majid*
 206. Pr. KHATOURI ALI*
 207. Pr. LABRAIMI Ahmed*

Hématologie
 Cardiologie
 Anatomie Pathologique

Janvier 2000

208. Pr. ABID Ahmed*
 209. Pr. AIT OUMAR Hassan
 210. Pr. BENCHERIF My Zahid
 211. Pr. BENJELLOUN DAKHAMA Badr.Sououd
 212. Pr. BOURKADI Jamal-Eddine
 213. Pr. CHAOUI Zineb
 214. Pr. CHARIF CHEFCHAOUNI Al Montacer
 215. Pr. ECHARRAB El Mahjoub
 216. Pr. EL FTOUH Mustapha
 217. Pr. EL MOSTARCHID Brahim*
 218. Pr. EL OTMANY Azzedine
 219. Pr. GHANNAM Rachid
 220. Pr. HAMMANI Lahcen
 221. Pr. ISMAILI Mohamed Hatim
 222. Pr. ISMAILI Hassane*
 223. Pr. KRAMI Hayat Ennoufouss
 224. Pr. MAHMOUDI Abdelkrim*
 225. Pr. TACHINANTE Rajae
 226. Pr. TAZI MEZALEK Zoubida

Pneumophtisiologie
 Pédiatrie
 Ophtalmologie
 Pédiatrie
 Pneumo-phtisiologie
 Ophtalmologie
 Chirurgie Générale
 Chirurgie Générale
 Pneumo-phtisiologie
 Neurochirurgie
 Chirurgie Générale
 Cardiologie
 Radiologie
 Anesthésie-Réanimation
 Traumatologie Orthopédie
 Gastro-Entérologie
 Anesthésie-Réanimation
 Anesthésie-Réanimation
 Médecine Interne

Novembre 2000

227. Pr. AIDI Saadia
 228. Pr. AIT OURHROUI Mohamed
 229. Pr. AJANA Fatima Zohra
 230. Pr. BENAMR Said
 231. Pr. BENCHEKROUN Nabihia
 232. Pr. CHERTI Mohammed
 233. Pr. ECH-CHERIF EL KETTANI Selma
 234. Pr. EL HASSANI Amine
 235. Pr. EL IDGHIRI Hassan
 236. Pr. EL KHADER Khalid
 237. Pr. EL MAGHRAOUI Abdellah*
 238. Pr. GHARBI Mohamed El Hassan
 239. Pr. HSSAIDA Rachid*
 240. Pr. LACHKAR Azzouz
 241. Pr. LAHLOU Abdou
 242. Pr. MAFTAH Mohamed*
 243. Pr. MAHASSINI Najat
 244. Pr. MDAGHRI ALAOUI Asmae
 245. Pr. NASSIH Mohamed*
 246. Pr. ROUIMI Abdelhadi

Neurologie
 Dermatologie
 Gastro-Entérologie
 Chirurgie Générale
 Ophtalmologie
 Cardiologie
 Anesthésie-Réanimation
 Pédiatrie
 Oto-Rhino-Laryngologie
 Urologie
 Rhumatologie
 Endocrinologie et Maladies Métaboliques
 Anesthésie-Réanimation
 Urologie
 Traumatologie Orthopédie
 Neurochirurgie
 Anatomie Pathologique
 Pédiatrie
 Stomatologie Et Chirurgie Maxillo-Faciale
 Neurologie

Décembre 2001

247. Pr. ABABOU Adil	Anesthésie-Réanimation
248. Pr. AOUAD Aicha	Cardiologie
249. Pr. BALKHI Hicham*	Anesthésie-Réanimation
250. Pr. BELMEKKI Mohammed	Ophthalmologie
251. Pr. BENABDELJLIL Maria	Neurologie
252. Pr. BENAMAR Loubna	Néphrologie
253. Pr. BENAMOR Jouda	Pneumo-phtisiologie
254. Pr. BENELBARHDADI Imane	Gastro-Entérologie
255. Pr. BENNANI Rajae	Cardiologie
256. Pr. BENOUACHANE Thami	Pédiatrie
257. Pr. BENYOUSSEF Khalil	Dermatologie
258. Pr. BERRADA Rachid	Gynécologie Obstétrique
259. Pr. BEZZA Ahmed*	Rhumatologie
260. Pr. BOUCHIKHI IDRISSE Med Larbi	Anatomie
261. Pr. BOUHOUCHE Rachida	Cardiologie
262. Pr. BOUMDIN El Hassane*	Radiologie
263. Pr. CHAT Latifa	Radiologie
264. Pr. CHELLAOUI Mounia	Radiologie
265. Pr. DAALI Mustapha*	Chirurgie Générale
266. Pr. DRISSI Sidi Mourad*	Radiologie
267. Pr. EL HAJOUI Ghziel Samira	Gynécologie Obstétrique
268. Pr. EL HIJRI Ahmed	Anesthésie-Réanimation
269. Pr. EL MAAQILI Moulay Rachid	Neuro-Chirurgie
270. Pr. EL MADHI Tarik	Chirurgie-Pédiatrique
271. Pr. EL MOUSSAIF Hamid	Ophthalmologie
272. Pr. EL OUNANI Mohamed	Chirurgie Générale
273. Pr. EL QUESSAR Abdeljlil	Radiologie
274. Pr. ETFAIR Said	Pédiatrie
275. Pr. GAZZAZ Miloudi*	Neuro-Chirurgie
276. Pr. GOURINDA Hassan	Chirurgie-Pédiatrique
277. Pr. HRORA Abdelmalek	Chirurgie Générale
278. Pr. KABBAJ Saad	Anesthésie-Réanimation
279. Pr. KABIRI EL Hassane*	Chirurgie Thoracique
280. Pr. LAMRANI Moulay Omar	Traumatologie Orthopédie
281. Pr. LEKEHAL Brahim	Chirurgie Vasculaire Périphérique
282. Pr. MAHASSIN Fattouma*	Médecine Interne
283. Pr. MEDARHRI Jalil	Chirurgie Générale
284. Pr. MIKDAME Mohammed*	Hématologie Clinique
285. Pr. MOHSINE Raouf	Chirurgie Générale
286. Pr. NABIL Samira	Gynécologie Obstétrique
287. Pr. NOUINI Yassine	Urologie
288. Pr. OUALIM Zouhir*	Néphrologie
289. Pr. SABBAH Farid	Chirurgie Générale
290. Pr. SEFIANI Yasser	Chirurgie Vasculaire Périphérique
291. Pr. TAOUFIQ BENCHEKROUN Soumia	Pédiatrie
292. Pr. TAZI MOUKHA Karim	Urologie

Décembre 2002

293. Pr. AL BOUZIDI Abderrahmane*	Anatomie Pathologique
294. Pr. AMEUR Ahmed *	Urologie
295. Pr. AMRI Rachida	Cardiologie

296. Pr. AOURARH Aziz*
 297. Pr. BAMOU Youssef *
 298. Pr. BELMEJDOUB Ghizlene*
 299. Pr. BENBOUAZZA Karima
 300. Pr. BENZEKRI Laila
 301. Pr. BENZZOUBEIR Nadia*
 302. Pr. BERNOUSSI Zakiya
 303. Pr. BICHRA Mohamed Zakariya
 304. Pr. CHOHO Abdelkrim *
 305. Pr. CHKIRATE Bouchra
 306. Pr. EL ALAMI EL FELLOUS Sidi Zouhair
 307. Pr. EL ALJ Haj Ahmed
 308. Pr. EL BARNOUSSI Leila
 309. Pr. EL HAOURI Mohamed *
 310. Pr. EL MANSARI Omar*
 311. Pr. ES-SADEL Abdelhamid
 312. Pr. FILALI ADIB Abdelhai
 313. Pr. HADDOUR Leila
 314. Pr. HAJJI Zakia
 315. Pr. IKEN Ali
 316. Pr. ISMAEL Farid
 317. Pr. JAAFAR Abdeloihab*
 318. Pr. KRIOULE Yamina
 319. Pr. LAGHMARI Mina
 320. Pr. MABROUK Hfid*
 321. Pr. MOUSSAOUI RAHALI Driss*
 322. Pr. MOUSTAGHFIR Abdelhamid*
 323. Pr. MOUSTAINE My Rachid
 324. Pr. NAITLHO Abdelhamid*
 325. Pr. OUJILAL Abdelilah
 326. Pr. RACHID Khalid *
 327. Pr. RAISS Mohamed
 328. Pr. RGUIBI IDRISSE Sidi Mustapha*
 329. Pr. RHOU Hakima
 330. Pr. SIAH Samir *
 331. Pr. THIMOU Amal
 332. Pr. ZENTAR Aziz*
 333. Pr. ZRARA Ibtisam*

Gastro-Entérologie
 Biochimie-Chimie
 Endocrinologie et Maladies Métaboliques
 Rhumatologie
 Dermatologie
 Gastro-Entérologie
 Anatomie Pathologique
 Psychiatrie
 Chirurgie Générale
 Pédiatrie
 Chirurgie Pédiatrique
 Urologie
 Gynécologie Obstétrique
 Dermatologie
 Chirurgie Générale
 Chirurgie Générale
 Gynécologie Obstétrique
 Cardiologie
 Ophtalmologie
 Urologie
 Traumatologie Orthopédie
 Traumatologie Orthopédie
 Pédiatrie
 Ophtalmologie
 Traumatologie Orthopédie
 Gynécologie Obstétrique
 Cardiologie
 Traumatologie Orthopédie
 Médecine Interne
 Oto-Rhino-Laryngologie
 Traumatologie Orthopédie
 Chirurgie Générale
 Pneumophtisiologie
 Néphrologie
 Anesthésie Réanimation
 Pédiatrie
 Chirurgie Générale
 Anatomie Pathologique

PROFESSEURS AGREGES :

Janvier 2004

334. Pr. ABDELLAH El Hassan
 335. Pr. AMRANI Mariam
 336. Pr. BENBOUZID Mohammed Anas
 337. Pr. BENKIRANE Ahmed*
 338. Pr. BENRAMDANE Larbi*
 339. Pr. BOUGHALEM Mohamed*
 340. Pr. BOULAADAS Malik
 341. Pr. BOURAZZA Ahmed*
 342. Pr. CHAGAR Belkacem*
 343. Pr. CHERRADI Nadia
 344. Pr. EL FENNI Jamal*
 345. Pr. EL HANCHI ZAKI
 346. Pr. EL KHORASSANI Mohamed

Ophtalmologie
 Anatomie Pathologique
 Oto-Rhino-Laryngologie
 Gastro-Entérologie
 Chimie Analytique
 Anesthésie Réanimation
 Stomatologie et Chirurgie Maxillo-faciale
 Neurologie
 Traumatologie Orthopédie
 Anatomie Pathologique
 Radiologie
 Gynécologie Obstétrique
 Pédiatrie

- 347. Pr. EL YOUNASSI Badreddine*
- 348. Pr. HACHI Hafid
- 349. Pr. JABOUIRIK Fatima
- 350. Pr. KARMANE Abdelouahed
- 351. Pr. KHABOUZE Samira
- 352. Pr. KHARMAZ Mohamed
- 353. Pr. LEZREK Mohammed*
- 354. Pr. MOUGHIL Said
- 355. Pr. NAOUMI Asmae*
- 356. Pr. SAADI Nozha
- 357. Pr. SASSENOU ISMAIL*
- 358. Pr. TARIB Abdelilah*
- 359. Pr. TIJAMI Fouad
- 360. Pr. ZARZUR Jamila

Cardiologie
 Chirurgie Générale
 Pédiatrie
 Ophtalmologie
 Gynécologie Obstétrique
 Traumatologie Orthopédie
 Urologie
 Chirurgie Cardio-Vasculaire
 Ophtalmologie
 Gynécologie Obstétrique
 Gastro-Entérologie
 Pharmacie Clinique
 Chirurgie Générale
 Cardiologie

Janvier 2005

- 361. Pr. ABBASSI Abdellah
- 362. Pr. AL KANDRY Sif Eddine*
- 363. Pr. ALAOUI Ahmed Essaid
- 364. Pr. ALLALI Fadoua
- 365. Pr. AMAR Yamama
- 366. Pr. AMAZOUZI Abdellah
- 367. Pr. AZIZ Noureddine*
- 368. Pr. BAHIRI Rachid
- 369. Pr. BARKAT Amina
- 370. Pr. BENHALIMA Hanane
- 371. Pr. BENHARBIT Mohamed
- 372. Pr. BENYASS Aatif
- 373. Pr. BERNOUSSI Abdelghani
- 374. Pr. BOUKLATA Salwa
- 375. Pr. CHARIF CHEFCHAOUNI Mohamed
- 376. Pr. DOUDOUH Abderrahim*
- 377. Pr. EL HAMZAOUI Sakina
- 378. Pr. HAJJI Leila
- 379. Pr. HESSISSEN Leila
- 380. Pr. JIDAL Mohamed*
- 381. Pr. KARIM Abdelouahed
- 382. Pr. KENDOUSSE Mohamed*
- 383. Pr. LAAROUSSI Mohamed
- 384. Pr. LYAGOUBI Mohammed
- 385. Pr. NIAMANE Radouane*
- 386. Pr. RAGALA Abdelhak
- 387. Pr. SBIHI Souad
- 388. Pr. TNACHERI OUAZZANI Btissam
- 389. Pr. ZERAIDI Najia

Chirurgie Réparatrice et Plastique
 Chirurgie Générale
 Microbiologie
 Rhumatologie
 Néphrologie
 Ophtalmologie
 Radiologie
 Rhumatologie
 Pédiatrie
 Stomatologie et Chirurgie Maxillo Faciale
 Ophtalmologie
 Cardiologie
 Ophtalmologie
 Radiologie
 Ophtalmologie
 Biophysique
 Microbiologie
 Cardiologie
 Pédiatrie
 Radiologie
 Ophtalmologie
 Cardiologie
 Chirurgie Cardio-vasculaire
 Parasitologie
 Rhumatologie
 Gynécologie Obstétrique
 Histo-Embryologie Cytogénétique
 Ophtalmologie
 Gynécologie Obstétrique

AVRIL 2006

- 423. Pr. ACHEMLAL Lahsen*
- 424. Pr. AFIFI Yasser
- 425. Pr. AKJOUJ Said*
- 426. Pr. BELGNAOUI Fatima Zahra
- 427. Pr. BELMEKKI Abdelkader*
- 428. Pr. BENCHEIKH Razika

Rhumatologie
 Dermatologie
 Radiologie
 Dermatologie
 Hématologie
 O.R.L

- 429 Pr. BIYI Abdelhamid*
 430. Pr. BOUHAFS Mohamed El Amine
 431. Pr. BOULAHYA Abdellatif*
 432. Pr. CHEIKHAOUI Younes
 433. Pr. CHENGUETI ANSARI Anas
 434. Pr. DOGHMI Nawal
 435. Pr. ESSAMRI Wafaa
 436. Pr. FELLAT Ibtissam
 437. Pr. FAROUDY Mamoun
 438. Pr. GHADOUANE Mohammed*
 439. Pr. HARMOUCHE Hicham
 440. Pr. HANAFI Sidi Mohamed*
 441 Pr. IDRISS LAHLOU Amine
 442. Pr. JROUNDI Laila
 443. Pr. KARMOUNI Tariq
 444. Pr. KILI Amina
 445. Pr. KISRA Hassan
 446. Pr. KISRA Mounir
 447. Pr. KHARCHAFI Aziz*
 448. Pr. LAATIRIS Abdelkader*
 449. Pr. LMIMOUNI Badreddine*
 450. Pr. MANSOURI Hamid*
 451. Pr. NAZIH Naoual
 452. Pr. OUANASS Abderrazzak
 453. Pr. SAFI Soumaya*
 454. Pr. SEKKAT Fatima Zahra
 455. Pr. SEFIANI Sana
 456. Pr. SOUALHI Mouna
 457. Pr. TELLAL Saida*
 458. Pr. ZAHRAOUI Rachida

Octobre 2007

458. Pr. LARAQUI HOUSSEINI Leila
 459. Pr. EL MOUSSAOUI Rachid
 460. Pr. MOUSSAOUI Abdelmajid
 461. Pr. LALAOUI SALIM Jaafar *
 462. Pr. BAITE Abdelouahed *
 463. Pr. TOUATI Zakia
 464. Pr. OUZZIF Ez zohra*
 465. Pr. BALOUCH Lhousaine *
 466. Pr. SELKANE Chakir*
 467. Pr. EL BEKKALI Youssef *
 468. Pr. AIT HOUSSA Mahdi *
 469. Pr. EL ABSI Mohamed
 470. Pr. EHIRCHIOU Abdelkader *
 471. Pr. ACHOUR Abdessamad *
 472. Pr. TAJDINE Mohammed Tariq*
 473. Pr. GHARIB Nouredine
 474. Pr. TABERKANET Mustafa *
 475. Pr. ISMAILI Nadia
 476. Pr. MASRAR Azlarab
 477. Pr. RABHI Moncef *
 478. Pr. MRABET Mustapha *
 479. Pr. SEKHSOKH Yassine *

Biophysique
 Chirurgie - Pédiatrique
 Chirurgie Cardio – Vasculaire
 Chirurgie Cardio – Vasculaire
 Gynécologie Obstétrique
 Cardiologie
 Gastro-entérologie
 Cardiologie
 Anesthésie Réanimation
 Urologie
 Médecine Interne
 Anesthésie Réanimation
 Microbiologie
 Radiologie
 Urologie
 Pédiatrie
 Psychiatrie
 Chirurgie – Pédiatrique
 Médecine Interne
 Pharmacie Galénique
 Parasitologie
 Radiothérapie
 O.R.L
 Psychiatrie
 Endocrinologie
 Psychiatrie
 Anatomie Pathologique
 Pneumo – Phtisiologie
 Biochimie
 Pneumo – Phtisiologie

Anatomie pathologique
 Anesthésie réanimation
 Anesthésier réanimation
 Anesthésie réanimation
 Anesthésie réanimation
 Cardiologie
 Biochimie
 Biochimie
 Chirurgie cardio vasculaire
 Chirurgie cardio vasculaire
 Chirurgie cardio vasculaire
 Chirurgie générale
 Chirurgie générale
 Chirurgie générale
 Chirurgie générale
 Chirurgie générale
 Chirurgie plastique
 Chirurgie vasculaire périphérique
 Dermatologie
 Hématologie biologique
 Médecine interne
 Médecine préventive santé publique et hygiène
 Microbiologie

480. Pr. SEFFAR Myriame
 481. Pr. LOUZI Lhoussain *
 482. Pr. MRANI Saad *
 483. Pr. GANA Rachid
 484. Pr. ICHOU Mohamed *
 485. Pr. TACHFOUTI Samira
 486. Pr. BOUTIMZINE Nourdine
 487. Pr. MELLAL Zakaria
 488. Pr. AMMAR Haddou *
 489. Pr. AOUI Sarra
 490. Pr. TLIGUI Houssain
 491. Pr. MOUTAJ Redouane *
 492. Pr. ACHACHI Leila
 493. Pr. MARC Karima
 494. Pr. BENZIANE Hamid *
 495. Pr. CHERKAOUI Naoual *
 496. Pr. EL OMARI Fatima
 497. Pr. MAHI Mohamed *
 498. Pr. RADOUANE Bouchaib*
 499. Pr. KEBDANI Tayeb
 500. Pr. SIFAT Hassan *
 501. Pr. HADADI Khalid *
 502. Pr. ABIDI Khalid
 503. Pr. MADANI Naoufel
 504. Pr. TANANE Mansour *
 505. Pr. AMHAJJI Larbi *

Microbiologie
 Microbiologie
 Virologie
 Neuro chirurgie
 Oncologie médicale
 Ophtalmologie
 Ophtalmologie
 Ophtalmologie
 ORL
 Parasitologie
 Parasitologie
 Parasitologie
 Pneumo ptisiologie
 Pneumo ptisiologie
 Pharmacie clinique
 Pharmacie galénique
 Psychiatrie
 Radiologie
 Radiologie
 Radiothérapie
 Radiothérapie
 Radiothérapie
 Réanimation médicale
 Réanimation médicale
 Traumatologie orthopédie
 Traumatologie orthopédie

Mars 2009

Pr. BJIJOU Younes
 Pr. AZENDOUR Hicham *
 Pr. BELYAMANI Lahcen*
 Pr. BOUHSAIN Sanae *
 Pr. OUKERRAJ Latifa
 Pr. LAMSAOURI Jamal *
 Pr. MARMADE Lahcen
 Pr. AMAHZOUNE Brahim*
 Pr. AIT ALI Abdelmounaim *
 Pr. BOUNAIM Ahmed *
 Pr. EL MALKI Hadj Omar
 Pr. MSSROURI Rahal
 Pr. CHTATA Hassan Toufik *
 Pr. BOUI Mohammed *
 Pr. KABBAJ Nawal
 Pr. FATHI Khalid
 Pr. MESSAOUDI Nezha *
 Pr. CHAKOUR Mohammed *
 Pr. DOGHMI Kamal*
 Pr. ABOUZAHIR Ali*
 Pr. ENNIBI Khalid *
 Pr. EL OUENNASS Mostapha
 Pr. ZOUHAIR Said*
 Pr. L'kassimi Hachemi*
 Pr. AKHADDAR Ali*

Anatomie
 Anesthésie Réanimation
 Anesthésie Réanimation
 Biochimie
 Cardiologie
 Chimie Thérapeutique
 Chirurgie Cardio-vasculaire
 Chirurgie Cardio-vasculaire
 Chirurgie Générale
 Chirurgie Générale
 Chirurgie Générale
 Chirurgie Générale
 Chirurgie Vasculaire Périphérique
 Dermatologie
 Gastro-entérologie
 Gynécologie obstétrique
 Hématologie biologique
 Hématologie biologique
 Hématologie clinique
 Médecine interne
 Médecine interne
 Microbiologie
 Microbiologie
 Microbiologie
 Neuro-chirurgie

Pr. AIT BENHADDOU El hachmia
 Pr. AGADR Aomar *
 Pr. KARBOUBI Lamya
 Pr. MESKINI Toufik
 Pr. KABIRI Meryem
 Pr. RHORFI Ismail Abderrahmani *
 Pr. BASSOU Driss *
 Pr. ALLALI Nazik
 Pr. NASSAR Ittimade
 Pr. HASSIKOU Hasna *
 Pr. AMINE Bouchra
 Pr. BOUSSOUGA Mostapha *
 Pr. KADI Said *

Neurologie
 Pédiatrie
 Pédiatrie
 Pédiatrie
 Pédiatrie
 Pneumo-phtisiologie
 Radiologie
 Radiologie
 Radiologie
 Rhumatologie
 Rhumatologie
 Traumatologie orthopédique
 Traumatologie orthopédique

Octobre 2010

Pr. AMEZIANE Taoufiq*
 Pr. ERRABIH Ikram
 Pr. CHERRADI Ghizlan
 Pr. MOSADIK Ahlam
 Pr. ALILOU Mustapha
 Pr. KANOUNI Lamya
 Pr. EL KHARRAS Abdennasser*
 Pr. DARBI Abdellatif*
 Pr. EL HAFIDI Naima
 Pr. MALIH Mohamed*
 Pr. BOUSSIF Mohamed*
 Pr. EL MAZOUZ Samir
 Pr. DENDANE Mohammed Anouar
 Pr. EL SAYEGH Hachem
 Pr. MOUJAHID Mountassir*
 Pr. RAISSOUNI Zakaria*
 Pr. BOUAITY Brahim*
 Pr. LEZREK Mounir
 Pr. NAZIH Mouna*
 Pr. LAMALMI Najat
 Pr. ZOUAIDIA Fouad
 Pr. BELAGUID Abdelaziz
 Pr. DAMI Abdellah*
 Pr. CHADLI Mariama*

Médecine interne
 Gastro entérologie
 Cardiologie
 Anesthésie Réanimation
 Anesthésie réanimation
 Radiothérapie
 Radiologie
 Radiologie
 Pédiatrie
 Pédiatrie
 Médecine aérologique
 Chirurgie plastique et réparatrice
 Chirurgie pédiatrique
 Urologie
 Chirurgie générale
 Traumatologie orthopédie
 ORL
 Ophtalmologie
 Hématologie
 Anatomie pathologique
 Anatomie pathologique
 Physiologie
 Biochimie chimie
 Microbiologie

ENSEIGNANTS SCIENTIFIQUES

PROFESSEURS :

1. Pr. ABOUDRAR Saadia
2. Pr. ALAMI OUHABI Naima
3. Pr. ALAOUI KATIM
4. Pr. ALAOUI SLIMANI Lalla Naïma
5. Pr. ANSAR M'hammed
6. Pr. BOUKLOUZE Abdelaziz
7. Pr. BOUHOUCHE Ahmed

Physiologie
 Biochimie
 Pharmacologie
 Histologie-Embryologie
 Chimie Organique et Pharmacie Chimique
 Applications Pharmaceutiques
 Génétique Humaine

8. Pr. BOURJOUANE Mohamed
9. Pr. CHAHED OUZZANI Lalla Chadia
10. Pr. DAKKA Taoufiq
11. Pr. DRAOUI Mustapha
12. Pr. EL GUESSABI Lahcen
13. Pr. ETTAIB Abdelkader
14. Pr. FAOUZI Moulay El Abbas
15. Pr. HMAMOUCHE Mohamed
16. Pr. IBRAHIMI Azeddine
17. Pr. KABBAJ Ouafae
18. Pr. KHANFRI Jamal Eddine
19. Pr. REDHA Ahlam
20. Pr. OULAD BOUYAHYA IDRISSE Med
21. Pr. TOUATI Driss
22. Pr. ZAHIDI Ahmed
23. Pr. ZELLOU Amina

Microbiologie
Biochimie
Physiologie
Chimie Analytique
Pharmacognosie
Zootechnie
Pharmacologie
Chimie Organique

Biochimie
Biologie
Biochimie
Chimie Organique
Pharmacognosie
Pharmacologie
Chimie Organique

* *Enseignants Militaires*



Dédicaces



A mes Parents,

Pour tous ce que vous m'avez donné, un simple merci ne suffirait pas, vous avez pleinement contribué à faire de moi ce que je suis aujourd'hui. Merci pour cette maison où il fait bien de vivre et où l'on peut toujours trouver de la joie et du confort.

Que Dieu vous garde et vous procure santé, bonheur et longue vie.

A la mémoire de ma grande mère,

L'être que je reverrais toujours dans mes succès et dont l'amour ne pourrait jamais quitter mon cœur.

Que ce travail soit une prière pour que ton âme soit en paix.

A ma tante,

Ma deuxième mère, la femme qui nous a offert gracieusement sa vie et son amour.

Que Dieux te garde et te procure santé et longue vie.

*A mes frères, Anass et Youness,
Votre présence à mes côtés, ma toujours inspiré force et
confiance. Merci de m'avoir soutenue durant les
moments les plus pénibles. Merci pour vos visages
toujours souriants et vos âmes joyeuses.
Que Dieux nous garde toujours aussi unis et rapprochés.*

*A ma sœur Asmaà,
Je m'estime très chanceuse d'avoir une sœur, si tendre et
si adorable que toi.
Je te souhaite tout le bonheur du monde ma chérie.*

*A mon oncle Abdelmadjid,
Pour ton amour et ton dévouement, ton soutien. Je ne
serais jamais te remercier assez.
Que Dieux te procure santé et bonheur.*

*A mes cousines, Fatima Zahra, Meriam, et les petites
Bouthaina et Ferdaouss,
A mes cousins Omar et Abd el Hakim,
A toute ma famille,
A mes amies, Asmaà, Hind, Wahiba, Ibtissam et Ibtihal,
j'espère que notre amitié durera pour toujours.*

*A monsieur nour eddine El yazami, pour qui j'éprouve
beaucoup de respect, merci pour ton soutien et tes
précieux conseils.*



Remerciements



*Notre maître et président du jury,
Monsieur Yahya Bensouda
Professeur de pharmacie galénique*

Monsieur,

Vous m'avez fait l'honneur de présider le jury de cette thèse et de juger ce travail. Je vous suis reconnaissante votre confiance.

Veillez trouver ici, le témoignage de mon profond respect et de mes remerciements les plus sincères.

*Notre maître et rapporteur de thèse,
Monsieur Badre Eddine Lmimouni
Professeur de parasitologie et de mycologie*

Monsieur,

*Je vous remercie d'avoir dirigé cette thèse. Merci pour
votre disponibilité et votre bonne humeur.*

*Sous votre soigneuse direction, j'ai su travailler avec
beaucoup d'assurance.*

*Puisse ce travail être à la hauteur de la confiance que
vous avez placée en moi.*

*Veillez trouver l'expression de mes profonds
remerciements et que cette thèse soit le témoignage de ma
reconnaissance.*

*Notre maître et juge de thèse,
Monsieur Taoufiq Dakka
Professeur de physiologie*

Monsieur,

*C'est un immense honneur pour moi de vous avoir parmi
le jury. Votre contribution à la discussion de cette thèse nous
sera certainement d'apport estimable.*

*Veillez agréer, Monsieur, l'expression de mon
dévouement.*

*Notre maître et juge de thèse,
Monsieur Ahmed ZAHIDI
Professeur de pharmacologie*

Monsieur,

Je vous remercie pour avoir accepté de siéger dans le jury de ma thèse.

Votre simplicité et votre grande amitié pour vos collaborateurs et vos étudiants ont forcé l'admiration de tous.

Permettez-moi de vous apporter le témoignage de ma profonde reconnaissance.

*Notre juge de thèse,
Monsieur Jawad Elhouma
Professeur à l'école Mohammedia des Ingénieurs*

Monsieur,

*Je vous remercie d'avoir également dirigé cette thèse, en
apportant votre savoir et votre expérience dans le domaine
informatique.*

Veillez recevez toute ma reconnaissance.

Sommaire

SOMMAIRE

Liste des abréviations

INTRODUCTION	1
Première partie	4
I. LE CANAL INTERNET : QUEL INTERET ?	5
II. POURQUOI UN SITE INTERNET ?	5
III. DEFINITION D'INTERNET	6
IV. HISTOIRE D'INTERNET	7
IV.1 Dès l'utilisation par l'armée américaine.....	7
IV.2 Jusqu'à la naissance d'internet.....	8
IV.3 Internet au Maroc.....	9
IV.4 Importance du World wide web.....	9
IV.5 Diffusion de l'internet.....	10
V. INTERNET	12
V.1 Source d'information et de communication.....	12
1-1. Le courrier électronique.....	12
1-2. Les échanges entre personnes.....	13
V.2 Internet et Sciences de la vie et de la santé.....	14
2-1. Association bénéfique.....	14
2-2. Qualité d'information.....	15
a. HONcode : système de certification.....	15
b. Net scoring : outil d'évaluation.....	18
Deuxième partie	19
I.SITES DE PARASITOLOGIE FRANCOPHONES ETUDIES	20
I.1 Avant-propos.....	20
I.2 Sites étudiés.....	21
II. RESULTATS DE LA RECHERCHE	22
II.1 Points négatifs.....	22
II.2 Points positifs.....	23
Troisième partie	24
I. MATERIELS ET METHODES	25
I.1 Mise en œuvre du site de parasitologie.....	25
1. Avant-propos.....	25
2. Sélection des thèmes.....	25
3. Recueil des informations.....	26
4. Mise à jour.....	26
I.2 Conception du site.....	26
1. La charte graphique.....	26
1-1. La couleur.....	26

1-2. La police du texte.....	27
1-3. Les images.....	27
1-4. Les moyens de navigation.....	27
1-5. L'agencement.....	28
2. Logiciel de création internet.....	28
2-1. Constituants des pages.....	28
a. Langage HTML.....	28
b. Langage php.....	29
c. Langage CSS.....	29
d. Les contenus jpg, avi, gif.....	29
2-2. Types de logiciels de création web.....	30
a. Editeur HTML.....	30
a-1 WYSIWYG.....	30
a-2 Editeurs textes.....	31
b. Navigateur.....	31
I.3 Réalisation.....	31
1. Outil Joomla.....	31
1-1. Fonctionnement.....	32
1-2. Editeur.....	33
1-3. Interface.....	33
2. Arborescence du site.....	38
3. Conversion du document word en web.....	38
3-1. Balises.....	38
3-2. Attributs.....	39
4. Intégration d'images et de documents.....	40
5. Création de liens.....	40
II.RESULTATS.....	41
II.1 Le contenu du site.....	41
1. La structure du site.....	41
2. Page d'accueil.....	42
3. Plan du site.....	42
4. Les rubriques.....	44
4-1. Service.....	44
4-2. Academy.....	44
4-3. Recherche.....	45
4-4. UPR.....	45
4-5. SMMM.....	45
4-6. Infos pratiques.....	45
4-7. Liens.....	46

4-8. Actualités.....	46
4-9. Agenda.....	47
4-10.Contact.....	47
4-11.Congrès.....	47
II.2 Conditions générales d'utilisation.....	47
II.3 Mise en ligne.....	48
II.4 Référencement.....	48
II.5 La mise à jour.....	49
1. Modification régulière.....	49
2. Modification de fond.....	49
CONCLUSION	50
RESUMES	51
BIBLIOGRAPHIE	54
ANNEXE	57
Annexe 1 : Le référentiel HONcode.....	58
Annexe 2 : Ensemble des critères.....	60
Annexe 3 : Liste des définitions.....	63
Annexe 4 : Impression d'écran du site.....	64
SERMENT DES APOTHICAIRES	72

Liste des abréviations :

ADSL	Asymeric Digital Subscriber Line ; traduction fonctionnelle de : liaison numérique à débit asymétrique sur ligne d'abonné.
ANS net	Advanced Networks and Service, pour Réseaux Avancés et Services.
AVI	Audio Vidéo Interleave.
CERN	Centre Européen de Recherche Nucléaire, pour The European Center for Nuclear Research.
FTP	File Transfert Protocol.
JPG	Joint Photographic expert's Group.
HTML	Hyper Text Markup Language.
HTTP	Hyper Text Transfer Protocol.
IP	Internet Protocol.
ITU	International Telecommunication Union.
IRC	Internet Relay Chat.
GIF	Graphics Interchange Format.
ONU	Organisation des Nations Unies.
SSH	Secure Shell.
TCP	Transmission Control Protocol.
URL	Uniform Resource Locator ; pour localisateur uniforme de ressources.

INTRODUCTION

L'utilisation de nouvelles technologies multimédias et de l'internet afin d'améliorer la qualité de l'apprentissage en ligne et la formation continue demeure une nécessité extrême.

Depuis les années 1990, le réseau internet s'est imposé comme un outil majeur de communication pour les entreprises. A travers ce moyen, elles développent une image publicitaire très forte et profitent de contacts permanents et instaurés avec la communauté internautes. La présence d'un portail ou d'un site internet est devenue indispensable pour ces entreprises, tellement la croissance de cette population d'internautes a été élevée. Selon une étude de l'Internet World Stats parue en mars 2009, le nombre d'internautes mondial serait de 1,6 milliards. Les estimations seraient de 2,4 milliards d'internautes dans le monde en 2013.

Ce phénomène ne concerne cependant pas que les entreprises car internet est surtout un moyen incontournable pour partager des informations ; ainsi il permet d'interagir de façon fiable, rapide et facile avec les partenaires ou les utilisateurs.

Vue la spécificité du domaine médical qui nécessite une perpétuelle actualisation des connaissances et une bonne maîtrise des compétences pratiques, tout en sachant que le professionnel de santé ne peut se limiter aux seuls acquis du cursus universitaire ; la participation des éducateurs, des institutions académiques et des organismes professionnels dans l'élaboration et la mise en œuvre des stratégies éducatives efficaces et efficientes s'avère donc obligatoire. C'est dans ce sens que s'inscrit le sujet de notre travail. En effet l'objectif est la mise en place d'un site web de parasitologie et de mycologie ayant un but académique et informatif qui s'adresse en premier lieu aux étudiants de pharmacie et de médecine, ainsi qu'aux pharmaciens, médecins, techniciens de laboratoire et tous les professionnels de santé.

Ce sujet comme décrit dans la suite, impose une déclinaison en trois volets : le premier se consacre à l'internet en justifiant son choix comme canal de diffusion de l'information, ainsi qu'en mettant en valeur son rôle et son intérêt.

Le deuxième volet concerne l'étude des différents sites de parasitologie et de mycologie francophones, afin de tirer profit de leur expérience en matière de conception de sites académiques.

Le troisième volet concerne la création et la mise à disposition du contenu. Cette dernière est d'une importance particulière du fait que le contenu préalablement constitué ne saurait être utile, si son usage, ou son accès demeure limité à quelques utilisateurs.

Tout l'intérêt réside dans la facilité d'accès et dans la large diffusion de ce fond documentaire auprès du public visé. Donc le but ultime est de concevoir et de réaliser le « média » capable d'apporter les meilleurs atouts en faveur de la diffusion du contenu.

PREMIERE PARTIE

I. LE CANAL INTERNET : QUEL INTERET ?

La vitesse de diffusion de l'information varie en fonction du médium utilisé pour la transmettre. C'est pourquoi les canaux employés pour véhiculer l'information s'avèrent multiples et divers, à savoir les conférences, les congrès, les revues scientifiques spécialisées...

Toutefois, chacun de ces moyens se trouve mieux adapté dans un contexte donné. En effet, un canal qui aurait beaucoup de succès dans un contexte, peut s'avérer mauvais dans un autre. Et dans le but de choisir le médium qui soit le plus universel possible ; qui permet d'accorder le maximum de réussite à la formation continue, et qui soit le mieux adapté aux objectifs visés au préalable, le choix du canal web était justifié.

Ainsi, et tout en appelant à l'emploi de tous les canaux possibles, le web reste l'un des médiums les plus promoteurs, du fait qu'il offre dans notre contexte de grandes opportunités :

- Facilité d'accès,
- Faibles coûts,
- Vaste audience touchée et large diffusion,
- Enrichissement et mise à jour plus simples par rapport aux autres médias,
- Permanence d'accès 24h/24 et 7j/7,
- Fraîcheur de l'information, car dès sa publication, elle est immédiatement accessible de partout.

II. POURQUOI UN SITE INTERNET ?

Les technologies d'information et de communication sont désormais omniprésentes dans notre quotidien. Elles permettent une plus grande circulation de l'information et une accélération de la recherche, notamment scientifique et médicale.

Outre, l'accès à des informations biomédicales, internet présente également un intérêt comme le gain du temps et d'argent. Quelque soit l'endroit, ce système électronique permet la visualisation et la diffusion sur une très large étendue d'information détaillée.

Un site web peut constituer par son fond documentaire un accompagnement des étudiants au cours de leur parcours universitaire, et par sa constitution une plateforme de rencontre et d'échange d'informations entre les différents professionnels de santé.

Vue, le vide total concernant les sites de parasitologie au Maroc, ainsi que le manque existant en matière de formation continue, et pour les pharmaciens, et pour les médecins ; l'idée de concevoir un site dédié à la parasitologie et la mycologie médicale fut proposée, tout en espérant que d'autres facultés et services suivent le même chemin, afin de construire une base de donnée diversifiée englobant toutes les spécialités médicales aidant à la fois étudiants et professionnels de santé soit à réussir leur cursus, ou leur vie professionnelle.

Tout en sachant que, la qualité et l'efficacité d'un site éducatif et pédagogique dépend de : Son interactivité, sa flexibilité de navigation, sa qualité du contenu et son utilité, son organisation textuelle et graphique, son design, ainsi que son respect des règles d'ergonomie.

Le canal web ayant été choisi, il nous paraît important de présenter dans le point suivant, qu'est-ce que c'est Internet, son histoire, son importance dans la diffusion de l'information d'une manière générale, et sa valeur ajoutée dans le domaine des sciences de la vie et de la santé d'une manière spécifique.

III. DEFINITION :

L'origine du terme «internet» est anglaise et correspond à l'abréviation de l'INTERnational NETwork ; réseau international dont la première utilisation

documentée remonte à octobre 1972 par Robert E. Kahn au cours de la première ICCC (International Conference on Computer Communication) à Washington ^[1].

Par ailleurs, c'est le 1^{er} janvier 1983 que le nom d'internet, déjà en usage pour désigner l'ensemble d'ARPANET, et plusieurs réseaux informatiques, est devenu officiel. Mais c'est dans les années 1990 avec la création du World Wide Web permettant l'accès au réseau que le terme s'est généralisé.

Les définitions sont si diverses qu'il est difficile de trouver celle qui dissipe l'ambiguïté du concept et qui reflète la réalité et la complexité de ce réseau sans entrer dans les détails techniques.

Larousse définit internet comme un « réseau télématique international », qui résulte de l'interconnexion des ordinateurs du monde entier utilisant un protocole commun d'échange de données afin de dialoguer entre eux via les lignes de télécommunication (ligne téléphonique, liaisons numériques, et récemment lignes électroniques) ^[2].

Donc on peut dire que l'internet est la mise en réseau mondiale des ordinateurs, ce qui permet aux utilisateurs de communiquer (courrier électronique), de publier des informations (web), de transférer des données (FTP), de travailler à distance (SSH) et de discuter (messagerie instantanée comme ICQ ou MSN).

IV. HISTOIRE D'INTERNET :

IV.1 Dès l'utilisation par l'armée et les universités américaines :

L'histoire de l'internet commence durant l'époque de la guerre froide par le démarrage des recherches en 1957 dans le département des projets avancés de l'armée américaine qui s'appelait à l'époque Arpa ; (American Research Project Network), et qui s'appelle actuellement Darpa (Defense Advanced Research Project Agency).

Il s'agissait alors de relier entre eux des ordinateurs des différents centres de recherche en mettant en place un système de transmission permettant à un terminal unique d'avoir accès aux ordinateurs distants, dont le but est de créer de nouvelles technologies en terme de télécommunication fonctionnant malgré une attaque nucléaire du pays, et de décentraliser les banques de données américaines. Ce système aurait pour but l'échange de données par les chercheurs des universités en contact avec l'ARPA et les militaires.

Un premier réseau est installé en 1969 sous le nom d'ARPANet ou Advanced Research Project Agency Network entre l'Université de Californie à Los Angeles (ULCA) et l'Institut de recherche de Stanford, puis entre l'Université de Californie à Santa Barbara et l'Université de l'Utah ^[2].

IV.2Jusqu'à la naissance d'internet :

L'expansion du réseau a permis la connexion de plusieurs ordinateurs entre eux ; ces premières connexions ont été mises à la disposition des chercheurs des universités américaines, dont l'usage était consacré à la défense.

En 1983, un nouveau réseau a été créé, en parallèle d'ARPANet, pour l'usage unique de l'armée américaine portant le nom de MILNet, de l'anglais : Military NETwork, intégré au réseau de la défense. Mais ces deux réseaux restent en communication par le système IP pour Internet Protocol qui régit toute la circulation de l'information sur le réseau. Ce protocole de réseau étendu par défaut permet la communication entre différents réseaux interconnectés.

En 1985, la National Science Foundation (NFS) prend le relais de l'agence ARPA, afin de généraliser l'accès au réseau pour toutes les institutions universitaires, voire à l'échelle internationale. C'est alors que le réseau NSFnet fut créé pour le monde civil comme outil destiné au développement de la recherche ^[2].

Mais, en 1985 NSFnet est remplacée par un ensemble de réseaux interconnectés (ANSnet, MCInet,...), lesquels proposent à leurs clients l'accès à l'internet ^[2]. Ainsi, internet est l'histoire d'un rêve américain devenu aujourd'hui une immense toile, totalement autonome et affranchie de la tutelle militaire.

IV.3 Internet au Maroc :

La première conférence concernant l'introduction d'internet au Maroc, s'est tenue en 1994 à l'Ecole Mohammedia des Ingénieurs (EMI) à Rabat. Celle-ci a permis aux académies marocaines de bénéficier d'un seul service : la messagerie électronique.

Mais, le premier nœud internet, quant à lui, n'a été installé qu'en 1996 par l'Office Nationale des Postes et Télécommunications (ONPT). Ce nœud possède lui-même un serveur donnant toutes les informations sur ses propres services et sur ceux d'internet. Il permet au public l'accès aux différents services du réseau : E-mail, FTP, Telnet, World Wide Web... ^[3].

IV.4 Importance du world wide web:

Le web, le www ou la toile, est l'application la plus médiatisée d'internet au Maroc ; celle qui correspond à l'idée de bibliothèque virtuelle mondiale. C'est un système hypertexte public fonctionnant sur internet, et qui permet de consulter avec un navigateur, des pages mises en ligne dans des sites. L'image de la toile vient des hyperliens qui lient les pages web entre elles ^[1].

Le début des années 90 est marqué par la naissance d'internet tel que nous le connaissons aujourd'hui : le web représenté par un ensemble de « pages » en HTML mélangeant du texte, des liens, des images adressables via une URL et accessible via le protocole http.

La première proposition de www a été conçue par Tim Berners-Lee et son équipe du CERN, à Genève à l'organisation européenne pour la recherche nucléaire en

1989, pour créer un système hypertexte distribué sur le réseau informatique pour que les collaborateurs puissent partager les informations, puis affinée par lui-même et Robert Cailliau en 1990. Ce multimédia interactif devait répondre aux problèmes de création et de partage des informations entre les groupes de chercheurs ^[4].

Un premier système www fut mis à la disposition de la communauté des physiciens des hautes énergies via la bibliothèque de logiciels du CERN en 1991.

Devenu public et en libre accès, le web connaît alors une connaissance considérable du nombre de services proposés, et c'est en Mars 1993 qu'a été inventé Mosaic, le premier des navigateurs publics, doté d'une interface graphique. Autre élément de l'importance de Mosaic dans l'histoire d'internet : c'est qu'il possède une interface universelle ; car exploitable dans les différents environnements existants (Windows, Macintosh...) ^[4].

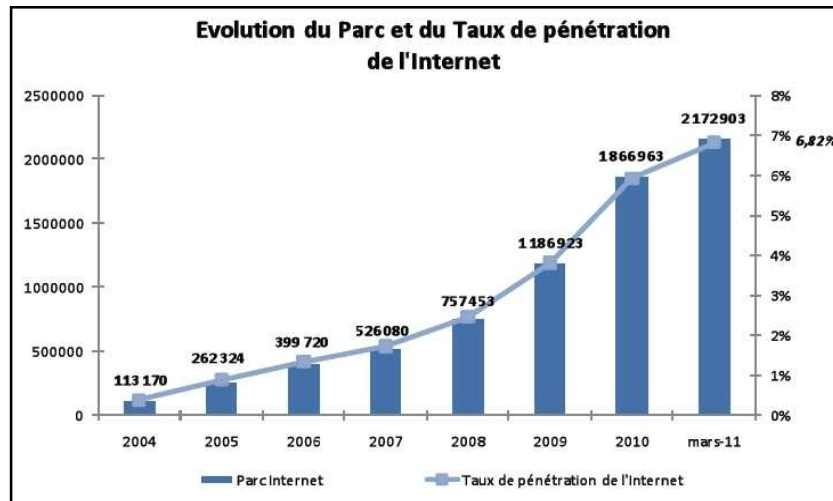
Donc, c'est la création des divers navigateurs fiables et de simple utilisation pour ces ordinateurs tels qu'Internet Explorer en 1995, et Mozilla en 2002 qui a permis la popularisation et la diffusion du www ^[5]. En dehors de la création propre des navigateurs, de nombreux autres services, se sont créés dont les moteurs de recherches d'informations.

IV.5 Diffusion de l'internet :

La société britannique de recherche Netcraft, a publié en Décembre 2012 sa dernière enquête réalisée sur des serveurs web, et qui a compté environ 633 millions de sites web dans le monde, enregistrant ainsi une hausse de 78 millions ; soit 28% par rapport à l'année 2011.

Par contre, le nombre d'internaute mondiale a atteint 2,3 milliards vers la fin de l'année 2012 (un tiers de la population mondiale) selon une étude réalisée par l'agence spécialisée de l'ONU sur les télécommunications (ITU), et qui a été publié jeudi 11 Octobre 2012 ^[6,7].

Au Maroc, et selon le dernier rapport publié par de l'Agence Nationale de Réglementation des Télécommunications (ANRT), le marché d'Internet a réalisé une performance remarquable en 2011. Le nombre d'abonnés s'est élevé à 3.2 millions portant le taux de pénétration de ce service à 9.9% de la population totale. Le graphique suivant illustre l'évolution de l'accès à Internet au Maroc :



Le nombre d'internautes a enregistré également une hausse importante, et s'est situé aux alentours de 14.9 millions en 2011 contre 14 millions en 2010, et 13 millions en 2009 selon la même étude. La forte demande est essentiellement portée par la 3G, qui comptait 2.59 millions abonnés à la fin 2011 contre à peine 1.36 millions en 2010 ^[8].

Cet intérêt porté pour l'utilisation d'internet est surtout lié à la généralisation du haut débit via les connexions ADSL, et à l'utilisation des ordinateurs dans la plupart des foyers et sociétés marocaines. Ainsi, la technologie continue de progresser pour satisfaire de nouveaux besoins, dont la santé et le commerce en ligne ^[1].

V. INTERNET :

V.1 Internet source d'information et de communication

Bénéficiant d'un succès et d'une croissance très importante, l'internet s'est rapidement imposé comme une source très riche en informations disponibles sur le web. C'est un moyen relativement peu onéreux de recevoir et de diffuser des informations.

Aujourd'hui, internet a bouleversé nos modes de vie en termes de communication. Révolutionnaire, il est devenu un véritable standard au niveau international.

1-1. Le courrier électronique :

Courriel, fonctionne sur le même principe que le courrier postal, les messages étant acheminés à la boîte aux lettres électroniques du destinataire via l'adresse électronique de l'expéditeur. Donc, destinataire et expéditeur possèdent une adresse et une boîte aux lettres électroniques propres à chacun ^[2,9].

C'est ainsi que l'envoi de courrier électronique a bouleversé la communication et tend à remplacer en partie le téléphone et l'envoi de courrier postal.

Mais, pour atteindre ce degré d'utilisation, il a fallu présenter de nombreux avantages :

- Rapidité, le courrier prend quelques secondes pour parvenir à son destinataire,
- Le message peut être envoyé à une ou plusieurs personnes à la fois,
- Le renvoi aisé des messages vers d'autres destinataires,
- La boîte aux lettres électroniques permet le classement et l'archivage des courriers dans l'espace dédié à son utilisateur,
- La possibilité de joindre différents documents tels que des textes, des images, et des sons au courriel ^[1,9]

1-2. Les échanges entre personnes :

Ces échanges se font surtout soit par l'intermédiaire de forums de discussion, soit par des listes de diffusions, mais récemment sont apparus les blogs.

Pour les forums de discussion souvent créés spontanément, un nombre illimité d'internautes peut participer à l'échange, ou seulement lire la discussion en cours et donc bénéficier des idées et des informations partagées en temps réel ^[10].

A l'inverse, pour les listes de diffusion ou mailing lists, la discussion s'établit dans un cercle privé. Elles permettent à un groupe d'abonnés intéressés autour d'un thème, d'une discipline ou d'une profession de recevoir automatiquement, par courrier électronique, tous les messages postés à la liste.

Elles sont basées sur le principe des forums, mais les messages échangés entre les différents membres sont transmis sur la boîte électronique personnelle de chacun.

Ainsi à tout moment, un message, une question ou une réponse peuvent être envoyés à l'ensemble du groupe par l'un des membres ^[9].

Apparus en 2004, les blogs se caractérisent par des pages web personnelles permettant de communiquer avec les internautes, qui peuvent réagir à des contenus postés par l'administrateur du blog en visitant le site, mais surtout de diffuser des informations propres de ce dernier. En effet les blogs s'apparentent à des journaux intimes publiés sur le web ^[2].

Actuellement l'internet est devenu un nouvel outil d'information et de communication en pleine évolution offrant des perspectives de croissance exponentielle.

V.2 Internet et Sciences de la vie et de la santé :

2-1. Association bénéfique :

L'évolution de l'information et de la communication d'internet s'est ressentie dans le domaine de la santé. Aujourd'hui, le nombre de sites dédiés à la santé est de l'ordre d'une centaine de milliers de ressources dont plus de 10 000 francophones^[11]. D'après des études menées aux Etats-Unis, la population générale américaine consulte internet, dans 30 à 65% des cas pour la recherche d'informations d'ordre médical. En Europe, cette proportion d'internautes représente un patient sur cinq. Cela témoigne de l'intérêt porté à ce domaine^[14].

La diversité de ces sites a orienté les auteurs à mieux cibler leur public et donc de se spécialiser davantage. Nous retrouvons des sites destinés au grand public, ainsi que d'autres qui visent une population de patients plus spécifique tel que les séropositifs, les diabétiques...; en leurs proposant des informations qui leurs permettent de bien supporter leurs maladies et de savoir vivre avec. Et puis ceux consacrés aux professionnels de santé, pour lesquels il est devenu un outil fondamental, notamment en termes d'enseignement et de formation médicale continue.

Il donne accès à des banques de données biomédicales, des milliers de cas cliniques, des livres en ligne...

Dans le cadre professionnel, la diffusion par la mise en ligne de protocoles, de bases de données est devenue une chose indispensable pour une ascension rapide de l'information.

2-2. Qualité de l'information :

Internet est devenu une source abondante d'informations, bénéficiant d'une facilité d'accès et d'une rapidité considérable, de sorte que la recherche de contenus divers est devenue une chose facile. Mais qu'en est-il de l'origine de cette information ? Les sources sont-elles fiables ? Actuellement la majorité des sites grands publics proposant des contenus liés à la santé sont d'accès libre, constitués essentiellement d'informations non contrôlées.

Dans le domaine scientifique et encore plus dans celui de la santé, l'origine de l'information est très importante, donc la validation de l'information et la gestion des connaissances constituent un défi de taille pour la majorité des organisations afin d'assurer des sources de données crédibles, pertinentes et exactes.

C'est ainsi que la mise en place d'un système évaluant la fiabilité de l'information mise à disposition pour les sites de santé ; permet à l'internaute d'être en confiance et d'avoir la garantie d'une information juste, à jour et contrôlée. Deux de ces systèmes d'évaluation et de contrôle sont décrits : HONcode et NETscoring.

a-HONcode : système de certification ^[12, 13]

Principe: En prenant comme objectifs l'amélioration de la qualité des informations médicales mises en ligne, et la protection des citoyens contre des données médicales et de santé imprécises ou sans preuve scientifique valide; la fondation Health On the Net, qui est une organisation de référence en matière de promotion et de mise à disposition de l'information en ligne sur la santé et la médecine a lancé la charte (HONcode) destinée aux sites web consacrés à la médecine et à la santé dont la première version a été publiée en juillet 1996.

Le HONcode inclut huit principes qui comportent les aspects d'éthique suivants : (Annexe1 : Le référentiel HONcode)

1- L'autorité : Le site devra préciser la qualification des rédacteurs, ces rédacteurs devant être du domaine médical.

2- La complémentarité : La complémentarité entre patient et médecin doit être préservée voire encouragée par le site, autrement dit l'information diffusée sur le site web doit être destinée à encourager, et non à remplacer, les relations directes entre patient et les professionnels de santé.

3- La confidentialité : Aucune information concernant les visiteurs ne doit être révélée.

4- L'attribution : Chaque document (ou information) doit avoir sa source mentionnée, de préférence avec un lien vers cette source. La date de la dernière modification doit également apparaître.

5- La justification : Tout élément constituant l'information d'un produit doit être justifié qu'il soit bénéfique ou pas.

6- Professionnalisme : Une adresse e-mail doit être mise à la disposition des internautes sur la page du site ; pour qu'ils puissent contacter le webmaster afin de bénéficier d'informations complémentaires en cas de besoin.

7- Transparence du financement : Qu'elle soit issue d'organisme commercial ou non, la provenance des financements du site est à mentionner.

8- Honnêteté dans la publicité et la politique éditoriale : Il est impératif que le site sépare la politique publicitaire de la politique éditoriale.

Donc, on peut dire que ce code apporte au site une certaine crédibilité et impose à l'éditeur une fiabilité des informations mises en ligne. Ainsi ce système n'évalue pas l'information mais définit une certaine transparence permettant au visiteur de vérifier lui-même l'exactitude des documents consultés.

Public visé : Les webmasters (administrateurs des sites) et les internautes (patients) sont tous les deux concernés par ces 2 principes :

- Le site validé par le logo affiché fait signe aux visiteurs que le propriétaire du site est sensibilisé par la qualité et l'exactitude de l'information qu'il y dépose.
- L'adhésion d'un site aux principes du HONcode oriente l'internaute vers le site présentant les données les plus crédibles, surtout que l'information médicale sur le web est le plus souvent mise en doute.

Adhésion : La certification HONcode est un engagement moral pour divulguer les informations éditoriales. Il démontre la volonté d'un site à publier l'information de santé utile, objective et correcte.

Si le site souhaite faire apparaître la certification HONcode sur ses pages ; il doit procéder à une demande volontaire auprès du site www.hon.ch. Ceci concerne uniquement les sites de santé destinés aux patients, aux personnels de santé ou au grand public. Une fois la demande effectuée, un comité comprenant des professionnels de santé se penche sur le site afin de vérifier si ce dernier respecte les différentes valeurs constituant la charte.

Après vérification, le site bénéficie gratuitement de la certification, et reçoit ainsi un lien dynamique unique et actif sur ces pages, lui permettant d'afficher le sceau HONcode et donc d'identifier son statut et la source de l'information.

Mais, il faut signaler que cette certification n'est pas toujours obtenue ; elle peut être refusée si le site n'est pas conforme aux principes. Dans ce cas, le comité indique le ou les principes non respectés, et ceci afin d'apporter les modifications nécessaires.

Une fois acquise, la certification n'est valable que pendant une année. Après le site sera visité périodiquement dans le cadre d'un contrôle annuel, ou suite à une

plainte déposée (envoyée) par un utilisateur. Et le non-respect de la charte entraîne une suspension temporaire de la certification jusqu'à rétablissement des valeurs.

Finalement, on peut dire qu'en s'imposant des principes, les webmasters s'obligent à améliorer la qualité de l'information médicale, et s'engagent ainsi à protéger l'internaute contre toute information médicale douteuse, voire fausse.

b- Net scoring: outil d'évaluation ^[14]

Il s'agit d'un système d'évaluation de la qualité de l'information, en effet cet outil est réalisé par un groupe multidisciplinaire englobant à la fois professionnels de santé, ingénieurs et juristes pour apporter une solution aux problèmes de qualité de l'information de santé sur internet.

La grille d'évaluation est fondée sur huit principales catégories. Chacune d'elle comportant des critères bien déterminés auxquels des points sont attribués en fonction de leur qualité, la note maximale étant 312. (Annexe 2 : Ensemble des critères).

Voici un listing des différents éléments constituant la grille :

- | | |
|---------------|--------------------------|
| -Crédibilité, | -Interactivité, |
| -Contenu, | -Aspects quantitatifs, |
| -Liens, | -Aspects déontologiques, |
| -Design, | -Accessibilité. |

DEUXIEME PARTIE

I. SITES DE PARASITOLOGIE FRANCOPHONES ETUDIÉS :

I.1 Avant-propos :

L'objectif principal de ce travail de thèse est de créer un support multimédia, permettant l'instauration et le transfert d'un fond documentaire dans le domaine de la parasitologie, mycologie et de façon générale dans le domaine de l'infectiologie et la médecine tropicale, dont le but est d'aider les étudiants en pharmacie et médecine dans leurs parcours universitaires, d'accompagner les pharmaciens et les médecins, parasitologues et mycologues dans leurs parcours quotidiens, et d'aider les officinaux dans leur exercice, à répondre aux questions posées d'une façon régulière par les patients visitant, ou revenant d'un pays d'endémie de paludisme par exemple, ou ayant contracté une dermatophytie ou une onychomycose.

Donc, afin de créer un support visuel le plus efficace possible, il a d'abord fallu voir ce que la ressource Internet proposait. En effet, même si aucun site de parasitologie et de mycologie n'existe au Maroc, beaucoup de facultés de pharmacie ou de médecine ainsi que de laboratoires de parasitologie français ont déjà créé ce genre de site internet.

Dans cette partie, le travail a donc consisté à analyser et à comparer les différentes informations disponibles sur ces sites concernant la forme et le fond.

Il a fallu travailler de la manière la plus exhaustive possible pour traiter ces différentes informations. Chaque site a été étudié de façon approfondie, pour dégager les points positifs et les points négatifs de chacun.

I.2 Sites étudiés :

Les sites étudiés ont été choisis de façon aléatoire et ne représentent pas tous les sites disponibles sur le web. La méthode de recherche des différents sites sur internet, bien qu'efficace, ne couvre pas forcément l'ensemble des sites présents sur le réseau internet. Il faudrait donc faire des recherches complémentaires pour faire une analyse encore plus complète en utilisant éventuellement d'autres méthodes de recherches.

Nom du site	Liens
Corpus Médical de la faculté de Médecine de Grenoble	www-sante.ujf-grenoble.fr / SANTE/corpus/disciplines/parasitomyco/parasito/
Unité de parasitologie et mycologie Médicale : Malaria Research Unit	www.parasitologie.univ-lyon1.fr
Unité de Parasitologie Fondamentale et Fonctionnelle du laboratoire de Parasitologie Evolutive	unite-parasito.snv.jussieu.fr /index.html
Memo Bio : La parasitologie sur internet	www.memobio.fr/html/para/pa_acc.html
Le campus de Parasitologie	umvf.univ-nantes.fr/parasitologie/
Formations initiale et continue : Des aides pour l'enseignement de la parasitologie	Pharmaweb.univ-lille2.fr/apache2default/cours_en_ligne/parasitologie/enseignement.htmlx
Parasito-Myco : Forum scientifique des acteurs de la Parasitologie et de la mycologie médicale	parasito-myco.onetudie.com
Laboratoire de parasitologie-mycologie CHU-université Montpellier I	www.parasitologie.univ-montp1.fr
Laboratoire de Parasitologie Mycologie	www.chu-dijon.fr/page.php/direct-org/viewService?service=49
Laboratoire de parasitologie mycologie du CHU De Saint-Etienne	www.chu-st-etienne.fr/OffreSoin/Laboratoire/ParasitoMyco/Acceuil.asp
Laboratoire Service de parasitologie-mycologie du CHU de Toulouse	www.chu-toulouse.fr/-activite-du-laboratoire-
Service de parasitologie-mycologie	www.chu-limoges.fr/parasitologie-mycologie.Html
Laboratoire de Mycologie Fondamentale et Appliquée aux Biotechnologie Industrielles ^[15,16]	ispb.univ-lyon1.fr/mycologie/site-labo-myco/Index.html.

Laboratoire de parasitologie et mycologie médicale du CHU de Nantes	www.chu-nantes.fr/biologie-laboratoire-de-parasitologie-et-mycologie.medicale7545.kjsp ?RH
Femme enceinte, enfant et toxoplasmose	grossesse-toxoplasmose.univ-lyon1.fr
Société française de mycologie médicale	Sfmm.pagesperso-orange.fr-
Médecine Tropicale Parasitologie et Mycologie Médicale	http://medtrop-parasitomyco.univ-lyon1.fr
Service de parasitologie-mycologie de CHU de Rennes	www .churennnes.fr/sections/annuaire/Service/131004
Pôle de Biologie pathologies génétiques Institut Pasteur de Lille	biologie.pathologie.chru-lille.fr /organisation-fbp/91822.html

II. RESULTATS DE LA RECHERCHE :

II.1 Les points négatifs des sites étudiés :

En gardant, comme objectif que des enseignants, des étudiants, des officinaux et tout autre public puissent se servir seul et sans aucun soucis de l’outil multimédia que l’on va créer, une liste de points paraissant non pertinents a été réalisée.

Certains sites peuvent présenter une charte graphique lourde et peu fonctionnelle. En effet ; les couleurs, le fond d’écran ou l’organisation ne sont pas judicieux, et au contraire rendent la lecture difficile, voire incompréhensible.

Pour d’autres sites, l’information écrite est présente et claire, mais il n’y a pas de photos ou d’illustrations pour appuyer le contenu.

Dans certains cas, l’information paraît complète, mais en la regardant plus précisément, elle apparaît mal organisée, avec une part illustrative bien délimitée, et sans aucun espace vide dans le texte, ce qui donne un aspect compact très difficile à lire et à comprendre. Il est également difficile de retirer l’information importante. Car pour qu’un étudiant ait envie de lire et d’apprendre sur un support informatique, il faut qu’il puisse d’un seul regard, visualiser les points importants et les notions à retenir. Pour d’autres le contenu se limite à l’étude d’un seul parasite aux dépens des autres.

Enfin, certains sites présentent une banque d'images très complète et de haute qualité, concernant les différents stades parasitaires : larvaires et adultes, mais sans aucun texte explicatif.

II.2 Les points positifs :

Il existe des aspects très positifs, qui ont été utilisés dans la réalisation de ces sites. Leur application permet un apprentissage plus facile et plus instinctif. Certains sites présentent une belle interface graphique permettant au premier coup de savoir où chercher l'information utile. Pour un étudiant, il est plus facile de travailler sur une interface claire et dégagée.

D'autres, utilisent un système d'évaluation des connaissances sur le champ, soit sous forme de QCM ou sous forme de cas cliniques, permettant ainsi de tester la capacité d'apprentissage et l'esprit d'analyse chez l'utilisateur.

Certains sites permettent à l'internaute de laisser un commentaire ; soit pour signaler un manque ou demander une aide, et donc assurer l'optimisation de l'interactivité avec l'utilisateur d'une part, et la réactualisation du contenu pour satisfaire aux besoins du bénéficiaire d'autre part. Pour d'autres, l'information fournie sur le site est justifiée par la présence d'une bibliographie complète. La présence d'une bibliographie reprenant les principaux ouvrages de la littérature montre le sérieux de son auteur, et apporte un crédit à son site.

TROISIEME PARTIE

I. MATERIEL ET METHODES

I.1 Mise en œuvre :

1. Avant-propos :

Les enjeux d'un site web sont multiples et sa compatibilité ainsi que sa qualité comptent parmi les premiers critères de sa réussite, tant au niveau quantitatif que qualitatif. Donc, dans le but de réussir le site, nous avons suivi les étapes suivantes :

- La définition de la stratégie globale, ainsi que les objectifs du site,
- La détermination de l'aspect général du site,
- La création proprement dite afin de poser le contenu et définir l'interactivité du site.

2. Sélection des thèmes :

Le projet de création du site concerne dans sa globalité le service de parasitologie et de mycologie médicale de l'Hôpital Militaire d'Instruction Mohammed V de Rabat ainsi que l'ensemble de ses activités hospitalières, universitaires et de recherche. Donc les thèmes choisis se répartiront sur deux grands axes.

- le premier étant la présentation du laboratoire, avec une description des différentes activités réalisées au sein du service.
- Le second, concerne des informations plus spécifiques qui seront subdivisées en deux volets :
 - Académique (cours, ouvrages utiles, sujets de thèses...),
 - Recherche (publications, projets réalisés, communications...).

Concernant l'UPR de parasitologie et la Société Marocaine de Mycologie Médicale, un descriptif des différentes activités et manifestations organisées sera présenté.

3. Recueils des informations :

Nous avons incorporé dans le site des documents recueillis d'information et articles provenant d'autres sites, de bases de données, de travaux réalisés par des internes et des résidents.

Nous signalons que nous avons privilégiés les informations ne nécessitant pas de mise à jour régulière, car à ce stade la personne chargée de la mise à jour régulière n'est pas encore désignée.

4. Mise à jour :

La mise à jour du contenu du site est indispensable pour répondre aux exigences de qualité, afin d'assurer son succès et sa pérennité. Donc, l'alternative est que ce soit le concepteur de l'idée qui va se charger d'effectuer les mises à jour en attendant qu'une personne soit désignée.

I.2 Conception du site :

1. La charte graphique :

La charte graphique est l'ensemble de documents qui pose les règles de mise en page du site, et qui caractérise son identité visuelle.

Elle a pour objectif d'homogénéiser l'ensemble des publications web, de simplifier la navigation et de favoriser l'accès à l'information sur l'ensemble du site.

Et pour atteindre cela, il faut jouer sur différents paramètres tels que : la couleur, la police des caractères du texte, l'agencement...

La couleur : Des couleurs reposantes ont été choisis pour éviter un look austère et donner plus d'attrait au site. En effet une couleur principale dominera le site, ensuite des couleurs secondaires en harmonie avec la première et plus vives sont utilisées pour mettre en évidence les rubriques actives de la page pour faciliter sa lecture et sa navigation, et donc optimiser son ergonomie.

La police du texte : L'ergonomie est la façon de rendre un site utilisable par le plus grand nombre de personnes avec un maximum de confort et d'efficacité. Et c'est dans ce sens que le choix de la police ne se fait pas d'une façon anodine ; en effet le type de police dit classique (Times News Roman, Arial) est préféré au type stylisé, également la taille ne doit pas être ni trop importante ni trop petite pour ne pas gêner la lecture.

Les images : Se servir des images c'est avant tout, pour mettre en valeur le contenu, plutôt que pour décorer, mais il faut faire attention, car trop d'images peut avoir l'effet contraire et gâcher l'expérience visuelle de l'internaute. De même, les images utilisées ne doivent pas être trop lourdes en termes d'espace utilisé afin que l'affichage du site se fasse rapidement à l'ouverture de la page.

Moyens de navigation : La navigation, est l'opération qui permet à l'internaute de se déplacer au sein du site. Deux types de navigation sont utilisés : le fil d'Ariane, et les onglets.

a. Le fil d'Ariane :

Le fil d'Ariane est un élément de navigation permettant de situer l'internaute dans l'arborescence du site, en affichant sur une ligne horizontale les différents niveaux depuis la page d'accueil du site.

Voici un type de fil d'Ariane : Cours > Cours résidents > Helminthes > Bilharziose.

L'avantage de ce type de navigation c'est que le retour à la page principale se fait de manière aisée.

b. Navigation par onglet :

Les onglets sont des outils de navigation utiles permettant de distinguer les différentes rubriques au sein d'un site web, et de passer facilement de l'une à l'autre.

L'agencement : L'agencement détermine la disposition des différents éléments se trouvant dans la page. La page de notre site est organisée en trois parties appelées cadres ; la bannière (en haut), la barre des menus (partie gauche) et le cadre principal.

- ✓ La bannière contient les liens auxquels on accède fréquemment (infos pratiques, agenda, congrès...).
- ✓ La barre des menus englobe les liens aux rubriques majeures et leurs sous rubriques.
- ✓ Le cadre principal affiche le contenu de l'élément choisi.

Cette division facilite à l'utilisateur la localisation des informations et la navigation à travers le site. Surtout que la bannière et la barre des menus demeurent toujours visibles. Car le but c'est de conserver un standard pour ne pas bouleverser les repères de l'internaute et garantir une ergonomie optimale.

2. Logiciels de créations internet :

2-1. Constituants des pages :

Langage HTML ou XHTML : Le HTML, est un langage dit de marquage de structuration, ou de balisage, avec lequel le codage du contenu d'une page web est effectué. Il décrit la façon de mettre en forme ce contenu au sein d'un navigateur, en définissant les éléments variés des pages web tels que :

- Le texte,
- La place et la taille des images,
- Le positionnement des ressources multimédias, d'animation et de son,
- Les liens hypertextes vers d'autres pages.

Ce langage est défini par le W3C : World Wide Web Consortium : organisme indépendant chargé de la normalisation et de la recherche sur la technologie web.

Le langage XHTML (X extensible) est la version actuelle, son avantage c'est qu'il permet l'affichage des pages web sur des machines possédant très peu de ressources, comme les portables ou les PDA pour assistants numériques personnels (Personnel Digital Assistant), qui peuvent se connecter. Ce langage utilise un système de balises et d'attributs pour effectuer toutes ses actions.

Le langage PHP : Le langage PHP : HyperText Pre Processor : langage interprété, de scripts et open source, qui va exécuter des requêtes pour aller chercher des éléments de contenu depuis la base de données. Ces requêtes serviront à "appeler" le contenu depuis la base de données, et de l'afficher sur la page dans les zones choisies.

Le langage CSS : Le langage CSS ; de l'abréviation Cascading Style Sheets (ou feuilles de style en cascade), est le format utilisé pour décrire la présentation de document HTML. Le CSS est donc un langage de présentation, permettant de créer un vrai design de chaque page du site. Il permet de changer la taille, le positionnement, le style et la couleur de chaque élément dans la page. Donc, son intérêt d'utilisation consiste en la séparation de la structure d'un document (pages HTML), de ses styles de présentation (couleurs, types, taille...).

Les contenus : JPG, AVI, GIF... Une page web peut être codée uniquement avec du texte, mais actuellement, elle est constituée de divers « contenus ». Le terme englobe tout ce qui peut être proposé dans une page web : images, sons, vidéos,...L'éditeur HTML permettant d'utiliser et de lier différentes ressources, ces différents contenus seront importés à partir d'autres logiciels et seront utilisés par l'éditeur HTML.

2-2. Types de logiciels de créations web :

Deux logiciels sont nécessaires à la création des pages en HTML, et donc un site internet nécessite : un éditeur HTML et un navigateur.

Editeur HTML : C'est le logiciel, conçu pour faciliter la préparation et la modification de documents écrits en HTML : HyperText Mark up Language. Il est le point névralgique de la conception de la page ; car son rôle est d'organiser cette dernière. En fait, il sert principalement à structurer la page web, tant au niveau du contenu que de la mise en forme. En outre, il permet de faire le lien entre tous les autres programmes qui apporteront les différentes sortes de contenus : textes, images, flux audio ou vidéo... Un éditeur HTML ne sert qu'à disposer ces ressources dans une page web, car il n'apporte rien en propre ^[17, 18]. Il existe deux types :

a. Editeurs de type WYSIWYG :

Nommés ainsi, à cause de leur mode d'affichage qui conditionne de ce fait leur mode de fonctionnement. Leur nom découle de l'abréviation anglophone "What You See Is What You Get", autrement dit ce que vous voyez est ce que vous obtenez, ou de façon plus concise « tel affichage, tel résultat ».

Un éditeur WYSIWYG permet d'éditer une page web à peu près telle qu'elle apparaît dans les navigateurs. Ses deux principaux avantages sont la facilité d'utilisation, et l'observation immédiate du rendu graphique. Toutefois, on a les inconvénients intrinsèques de ces qualités, à savoir les risques d'incompatibilité de l'éditeur avec des navigateurs non prévus par le logiciel, en plus du manque de contrôle sur le rendu final, du fait qu'on ne peut contrôler ce type de logiciel aussi finement que les éditeurs textes.

b- Editeurs textes :

Un éditeur texte est un logiciel destiné à la création et l'édition de fichiers textes. La page sera donc intégralement codée à l'aide de lignes de commandes. Ces lignes de commandes, auront pour effet de générer la page web avec le même rendu quelque soit le navigateur employé. Ce type d'éditeur permet d'avoir la main sur la totalité de la page web, et donc d'en contrôler la qualité le plus finement possible.

Navigateur: C'est l'élément clé pour la navigation au sein des pages web, il s'agit d'un logiciel client capable d'interroger les serveurs web, d'exploiter leurs résultats et de mettre en page les informations grâce aux instructions contenues dans les pages HTML.

Il permet de mettre en forme et en couleurs ces pages de code pour en faire une page web lisible pour tous.

Parmi les principaux navigateurs utilisés sur internet, citons notamment les suivants : Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer, Netscape Navigator et Safari. Le navigateur permet de communiquer avec le web grâce à un langage informatique, qui est souvent le protocole de communication HTTP. En effet il s'agit d'un protocole de transmission hypertexte développé pour le web comme protocole de communication client-serveur^[19].

I.3 Réalisation :

1. Outil Joomla :

Joomla est un système de gestion de contenu (CMS) : Content Management System, qui est un logiciel web qui permet de créer un site internet dynamique, sans connaissances techniques particulières, l'idée étant de séparer le volet technique du logiciel de la forme et du contenu du site tel qu'il sera vu par nos futurs internautes.

1-1. Fonctionnement :

Joomla est un logiciel qui permet de concevoir des sites dynamiques. Son utilisation nécessite de disposer d'une infrastructure serveur adéquate pour le bon fonctionnement. L'application nécessite une plateforme d'hébergement : APACHE/MySQL/PHP.

- APACHE : utilisé comme serveur web interne.
- PHP : langage de programmation, il s'agit d'un langage de script dynamique que le serveur ici Apache, va utiliser pour créer le code HTML lisible par le navigateur.
- MySQL : est un serveur de base de données apparaissant sous une interface appelée php My Admin (SQL : Structured Query Language). C'est une sorte de classeur informatique qui renferme des informations structurées de telle façon qu'il soit facile de s'y reporter. En effet, le serveur web, reçoit une requête http émise par le visiteur, il interroge la base de données puis construit une page de résultat qu'il restitue au visiteur via le navigateur.

La page affichée à l'écran dépend du contenu de la base de données, de l'endroit où se trouve l'utilisateur voire de son profil (internaute anonyme ou utilisateur identifié par son mot de passe).

Plusieurs solutions se présentent pour son utilisation en fonction des ressources matérielles disponibles. Son utilisation en « local », c'est à dire pour une utilisation sans hébergement du fichier sur un serveur distant, nécessite l'installation sur son poste d'une plateforme d'hébergement APACHE/MySQL/PHP. Cette méthode permet de visualiser et de modifier un site à l'aide d'un navigateur sans connexion internet et sans qu'il soit visible de tous. Sinon, ce système fonctionne également

par un hébergement web via un serveur Apache distant équipé de MySQL et de PHP, mais cette solution nécessite une connexion permanente à l'internet.

1-2. Editeur de Joomla :

Le JCE (Java Cryptography Extension), est l'éditeur WYSIWYG de Joomla, il est capable de gérer les mises en page comme un éditeur de type Word. Il permet :

- D'insérer des images et des médias de tous types,
- De créer des liens externes, des liens e-mail sur des fichiers et des contenus du site [20].

1-3. Interface Joomla : (Figure 1)

Ou page d'accueil de la console d'administration. L'interface Joomla s'ouvre sur une page générale rassemblant tout d'abord les principales icônes utiles pour administrer le site.

Ces icônes sont des raccourcis et les fonctions correspondantes sont accessibles également via le menu en haut, qui est constitué de plusieurs onglets contextuels avec des sous-menus s'ouvrant verticalement. L'intérêt est de permettre à son utilisateur de trouver facilement l'accès à l'option désirée.

A droite de la page, nous trouvons un certain nombre d'informations génériques.

Parmi les fonctions qui ont été les plus utilisées, on cite :

- « Gestion des articles » : c'est le thème le plus important des menus, car il permet de créer les articles et de les gérer (**Figure 2**).
- « Gestion des médias » : permet de charger sur le site des images, des fichiers format pdf et d'autres fichiers multimédias que nous voulons diffuser, mais aussi de supprimer les documents inutiles (**Figure 3**).
- Le menu « Menus » : permet d'accéder à des pages pour ajouter, modifier et supprimer des menus ou des rubriques (**Figure 4**).

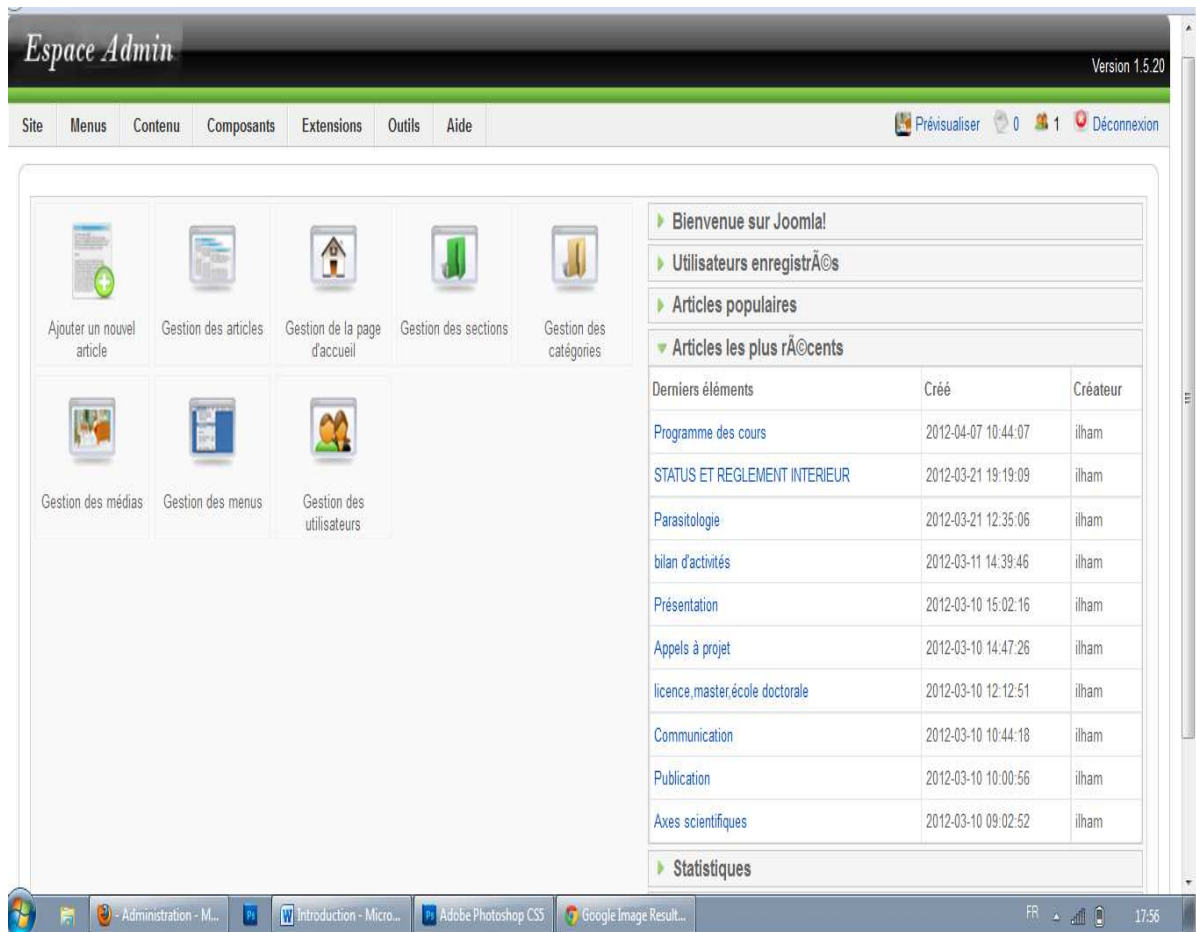












Figure 1 : Interface Joomla





















Espace Admin Version 1.5.20

Site Menus Contenu Composants Extensions Outils Aide Prévisualiser 0 1 Déconnexion

Gestion des articles

Filtre:
 - Sélectionner une section - - Sélectionner une catégorie - - Sélectionner un auteur - - Sélectionner un état -

#	<input type="checkbox"/>	Titre	Publié	Page d'accueil	Ordre	Accès	Section	Catégorie	Auteur	Date	Clics	ID
1	<input type="checkbox"/>	Programme des cours			1	Public			ilham	07.04.12	0	75
2	<input type="checkbox"/>	STATUS ET REGLEMENT INTERIEUR			2	Public			ilham	21.03.12	8	74
3	<input type="checkbox"/>	Parasitologie			3	Public			ilham	21.03.12	14	73
4	<input type="checkbox"/>	bilan d'activités			4	Public			ilham	11.03.12	52	70
5	<input type="checkbox"/>	Présentation			5	Public			ilham	10.03.12	40	69
6	<input type="checkbox"/>	Appels à projet			6	Public			ilham	10.03.12	19	68
7	<input type="checkbox"/>	licence, master, école doctorale			7	Public			ilham	10.03.12	38	67
8	<input type="checkbox"/>	Communication			8	Public			ilham	10.03.12	25	66
9	<input type="checkbox"/>	Publication			9	Public			ilham	10.03.12	23	65
10	<input type="checkbox"/>	Axes scientifiques			10	Public			ilham	10.03.12	45	64

FR 18:49

Figure 2 : Onglet Gestion des Articles



Figure 3 : Onglet Gestion des Médias

Espace Admin Version 1.5.20

Site Menus Contenu Composants Extensions Outils Aide Prévisualiser 0 1 Déconnexion

Gestion des menus

Copier Supprimer Éditer Nouveau Aide

#		Titre	Type	Eléments de menu	# publié(s)	# dépublié(s)	# corbeille	# Modules	ID
1		Academy	mainmenu		5	-	4	1	1
2		User Menu	usermenu		4	-	-	1	2
3		Top Menu	topmenu		7	-	-	1	3
4		UPR	othermenu		4	-	4	1	4
5		Example Pages	ExamplePages		4	-	-	1	5
6		Recherche	keyconcepts		8	-	-	1	6
7		SMMM	smmm		3	-	-	1	7
8		Service	service		9	-	-	1	8
9		Qui suis-je ?	qui-suis-je		1	-	-	1	9

Affichage # 20

Joomla! est un logiciel libre distribué sous licence GNU/GPL.

FR 19:20

Figure 4 : Onglet Gestion des Menus

2. Arborescence du site :

Les diverses pages du site se définiront selon une architecture simple à mettre en place tant pour le concepteur que pour l'utilisateur. Donc le site sera agencé selon une structure dite en arborescence.

L'arborescence est un système de classement des données par hiérarchie. Elle correspond à l'architecture du site, et permet d'organiser et de structurer le contenu. C'est en quelque sorte le sommaire du site ; elle décrit en particulier les liens qui vont permettre de naviguer d'une page à l'autre. Cela permet d'organiser l'information pour aller du plus général vers le plus spécifique, et de décrire la façon dont l'internaute pourra se déplacer à l'intérieur du site.

Lors de la création d'un site web, il convient de lister tous les contenus et de les ranger dans des catégories afin de présenter aux visiteurs une navigation logique et facile sous forme de menus et de sous menus ^[21].

Cette arborescence a l'avantage de constituer des points de repères ergonomiques pour les internautes.

3. Conversion des documents word en web :

La différence entre un éditeur HTML et un éditeur texte de base tel que word, réside dans l'utilisation d'un langage différent. En effet, le langage HTML fonctionne grâce à un système de balises et d'attributs qui régissent la forme et la taille des contenus.

3-1. Balise :

Les balises sont invisibles pour le visiteur, une balise est formée de caractères spéciaux servant à repérer des parties de texte devant recevoir un traitement particulier. Une balise HTML par exemple est constituée d'une directive sous forme de mots clés encadrés par les signes inférieur à (<) et supérieur à (>), qui

permet de mettre en forme un texte et qui indique au navigateur web comment devrait être affiché un document.

Par exemple, une balise permet d'indiquer que tel texte est le titre de la page, cet autre texte est une citation.

Il existe deux types de balises : certaines apparaissent toujours par paires, d'autres au contraire sont seules.

Les balises HTML existant par paires sont les plus courantes. Leur utilisation est la suivante : écriture de la première balise, insertion du texte, puis fermeture de la balise en la réécrivant avec un slash / devant. La première est appelée « balise d'ouverture » ou ouvrante, et la seconde balise « balise de fermeture » ou fermante. A titre d'exemple, les balises `` et `` permettent de mettre en gras le texte qu'elles encadrent ^[20].

Les balises seules sont un peu plus rares, leur fonction sert en général pour insérer un élément dans une page. Ce type de balise se termine toujours par un slash /, mais cette fois le slash se trouve à la fin de la balise. Elles servent en général à inclure un contenu image qui sera localisé par la position de la balise.

3-2. Attribut :

Un attribut est un élément, présent au sein de la balise ouvrante, permettant de définir des propriétés supplémentaires. Autrement dit, c'est un moyen de donner des précisions sur une balise.

Il peut s'agir par exemple d'un nom de fichier (pour placer une image) ou d'une référence à une adresse HTML (lorsqu'on crée un lien) ^[23].

4. Intégration d'image et de document :

Grâce à l'éditeur HTML, nous pouvons organiser la page web en y intégrant différents contenus, produits par d'autres logiciels. Nous nous servons simplement du code pour indiquer les informations relatives aux contenus.

Par exemple, pour l'intégration d'une image il faudra fixer la taille et la position de celle-ci. En l'occurrence le format préconisé, c'est le jpg ; le plus optimisé en terme de taille de fichier et de rendu.

5. Création de lien :

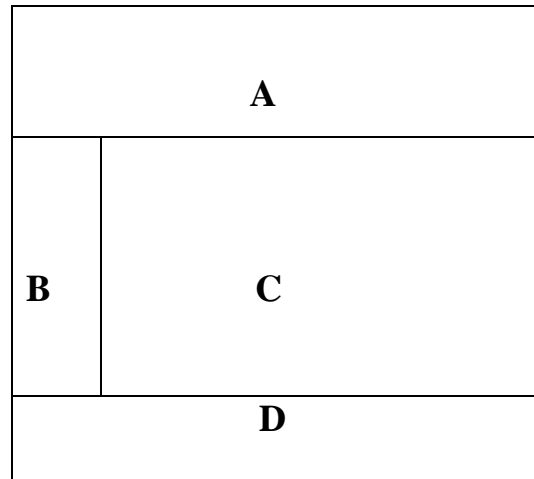
La création des hyperliens est une constante dans la création d'un site internet, car ils conditionnent en grande partie la navigation à l'intérieur du site et servent de connecteurs entre les différents pages. Ils pourront aussi être utilisés pour la navigation d'un site à un autre.

II. RESULTATS

II.1 Le contenu du site :(Figure 5)

1. La structure :

L'agencement du site va prendre la disposition suivante :



A- Bannière

B- Barre des menus

C- Cadre principal

La structure graphique présente, dans la zone A, outre le nom et le logo du site, les liens qui seront les plus visités, en l'occurrence « Actualités », « Infos pratiques », « Agenda », « Contact », « Congrès », ainsi que le moteur de recherche.

Dans la zone B apparaît la barre des menus, qui servira aussi comme une 2^{ème} zone de navigation pour les internautes. D'une page à l'autre ces éléments resteront inchangés pour maintenir une homogénéité indispensable à une bonne ergonomie.

La zone C, étant la seule partie dont le contenu change en fonction de la rubrique ou la sous rubrique consultée.

La zone D, permet la présence de mentions telles que le copyright, dans notre cas la mention By ALLSER.

2. La page d'accueil :

On peut dire que la page d'accueil est en quelque sorte la vitrine d'un site web, c'est pour cette raison qu'elle doit être attrayante graphiquement, rapide et conçue de telle sorte qu'elle donne une bonne idée sur le contenu du site. Autrement dit, elle doit indiquer plusieurs informations à l'internaute de façon claire et sobre, mais sans qu'elle soit surchargée.

Ainsi, pour être efficace une page d'accueil doit proposer une navigation intuitive et cohérente, pour que les internautes fassent un minimum d'effort pour se repérer dans le site et trouver les informations qu'ils cherchent.

3. Plan du site :

Sa finalité est d'exposer brièvement le contenu global du site. Il offre des points de repères pour que l'internaute puisse savoir où il se trouve et de quel contenu le site dispose.

En effet, cet espace est en quelque sorte l'index du site ; donc où qu'elle se trouve la personne doit pouvoir y retourner afin de reprendre sa visite à zéro, sans pour autant retourner aux pages déjà visitées.

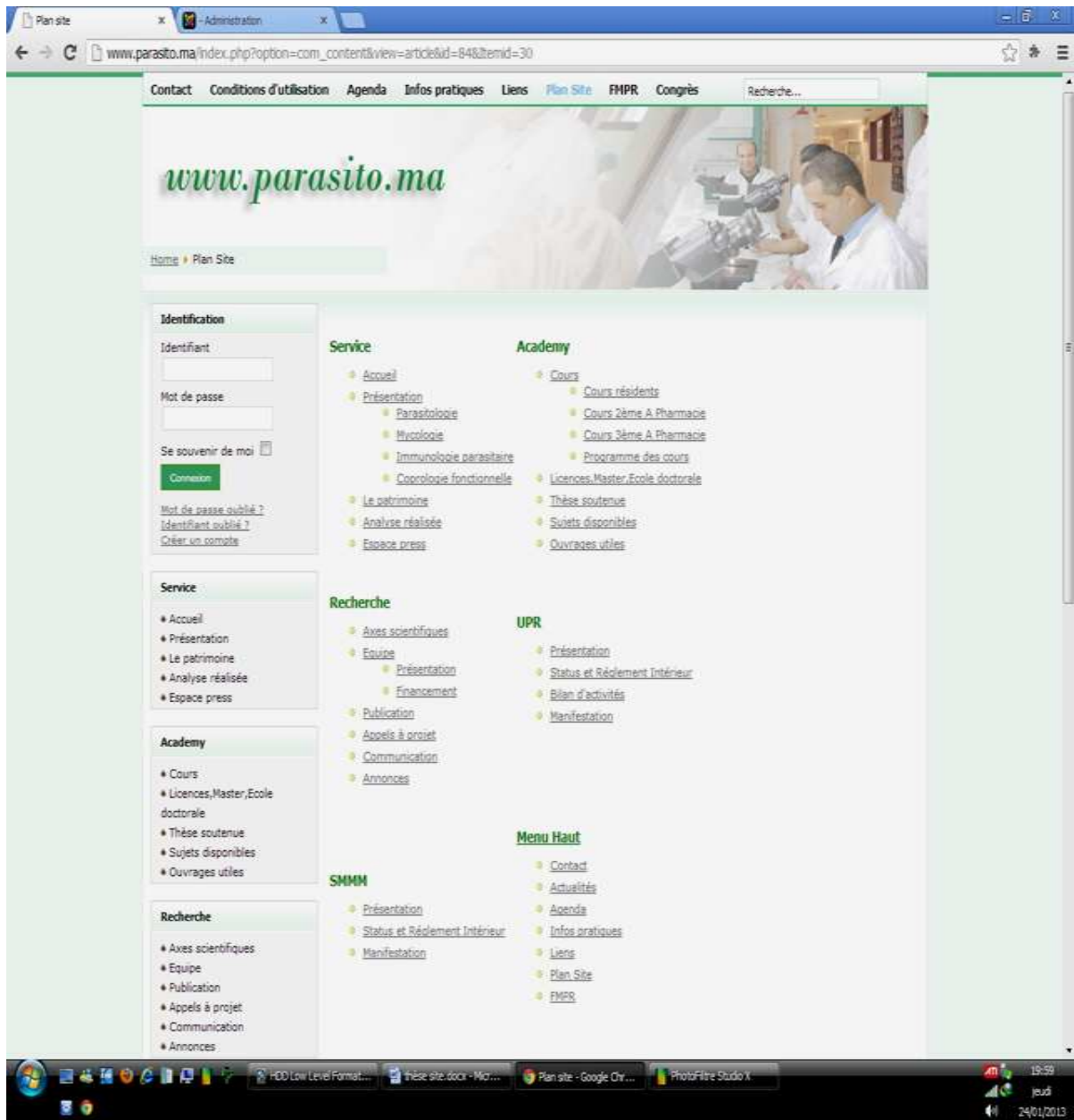


Figure 5 : Contenu du site

-Les différentes thèses soutenues, les sujets disponibles, ainsi que les mémoires et les projets de fin d'études,

-Un listing des ouvrages utiles, qui permettent de compléter les connaissances acquises dans le cours.

4-3. Recherche :

Cette rubrique englobe tous ce qui se rapporte à la recherche et aux projets de recherche menés par l'équipe de parasitologie:

- Axes scientifiques, -Publications,
- Appels à projet, -Communication...

4-4. UPR :

Vu, le rôle incontournable que joue l'Unité de Pédagogie et de Recherche de parasitologie, nous avons réservé cette rubrique pour présenter ses membres, son règlement intérieur ainsi que les différentes activités et manifestations qu'elle organise.

4-5. SMMM :

Cette partie est dédiée à la Société Marocaine de Mycologie Médicale. Le contenu de cette rubrique est subdivisé en trois éléments :

- Présentation, -Statuts et règlement intérieur.
- Manifestations,

4-6. Infos pratiques :

Cette partie sera consacrée aux informations utiles aux étudiants, et à toute autre personne intéressée par la parasitologie et la mycologie voulant approfondir ses connaissances dans le domaine.

Parmi, ces informations nous retrouvons par exemple des résumés des différents articles publiés, avec une possibilité d'afficher l'intégralité de l'article soit sous forme word ou pdf afin de faciliter son téléchargement. Cette partie sera également

réservée aux différentes brochures comme le programme national de lutte contre la leishmaniose et le paludisme, le guide du conseil au voyageur ainsi que les fiches destinées aux enfants des écoles primaires concernant la sensibilisation contre la pédiculose que mène l'équipe de parasitologie depuis longtemps dans les différentes écoles de la ville de Rabat.

4-7. Liens :

En dehors, des liens internes présents dans l'espace "plan du site", et qui permettent de guider l'internaute vers les différentes rubriques du site, une liste de liens référencés vers des sites extérieurs est proposée.

En effet, les liens proposés basculeront l'utilisateur vers des sites francophones en rapport avec le thème général de notre site. Par exemple :

- Le site de la Société Française de Mycologie Médicale,
- Le site de la Société Française de Parasitologie,
- Le site de la Société Belge de Mycologie Humaine et Animale...

4-8. Actualités :

Cette rubrique aura pour objectif la mise à jour des connaissances de nos futurs internautes dans le domaine de la recherche.

Cet onglet, bien qu'accessible au grand public, concernera plus les passionnés de la parasitologie, où ils pourront trouver des informations régulièrement mises à jour permettant d'approfondir et d'enrichir leurs connaissances, en leur proposant les dernières innovations dans le domaine de la lutte antiparasitaire.

Parmi ces informations nous retrouverons :

- Des articles publiant les derniers travaux de recherches réalisés,
- Les nouveaux médicaments antiparasitaires découverts...

4-9. Agenda :

Cette rubrique a été intégrée dans le menu du site, afin d'aviser le visiteur sur la date, le lieu, ainsi que le thème des différents congrès et séminaires qui auront lieu au Maroc et partout dans le monde dans le domaine de la parasitologie et la mycologie mais aussi dans le domaine de l'infectiologie de façon générale.

4-10. Contact :

Cette partie est vouée à se développer, afin de pouvoir proposer aux étudiants surtout, un espace où ils pourront laisser leurs questions concernant les cours, ainsi que leurs suggestions à-propos des différents éléments à ajouter ou à développer dans le site. Ses messages seront vus et lus régulièrement, et les idées intéressantes seront prises en considération.

4-11. Congrès :

Afin, que nos futurs visiteurs puissent être en actualités à l'égard des différentes manifestations scientifiques d'ici et d'ailleurs, nous avons décidé d'ajouter cette rubrique. Dans laquelle seront présentés les différents congrès qui auront pour thème général la parasitologie ou la mycologie comme le premier congrès Franco-Maghrébin de parasitologie et mycologie qui sera organisé à Rabat au mois d'Octobre 2013. Et, dans l'intérêt d'apporter plus de crédibilité à cette rubrique ; l'annonce de chaque congrès sera accompagnée par un descriptif de son programme, un listing des membres des comités contribuant à son organisation, ainsi que les différentes modalités à suivre pour y participer.

II.2 Conditions générales d'utilisation :

La mise en ligne d'un site web médical professionnel, impose la mise en place de conditions générales d'utilisation destinées à encadrer l'utilisation du site. Elles permettent d'établir un cadre juridique informant les internautes de leurs droits et leurs obligations.

En effet, ces conditions constituent un véritable contrat entre éditeur et visiteur du site qu'il soit membre inscrit ou non ^[24, 25].

Ces conditions sont pour le site comme un règlement intérieur pouvant même prévoir des sanctions comme l'exclusion d'un membre ou la suspension des ses droits. C'est pourquoi, elles doivent impérativement être lues et respectées par tout visiteur, pour qu'il puisse bénéficier des services qu'ils lui sont proposés par notre site. (Accès à l'utilisation, téléchargement d'informations, d'éléments ou tout autre contenu...).

II.3 La mise en ligne :

La finalité de la conception d'un site est de le rendre accessible. Pour cela, l'utilisation d'un logiciel de protocole de transfert de fichier FTP (File Transfer Protocol) est indispensable, en effet l'espace web est en quelque sorte un disque dur à distance, où il faut exporter les fichiers composant le site.

Mais avant d'utiliser le client FTP, il est nécessaire de choisir un hébergeur qui va garantir la connexion à très haut débit via un serveur distant, sur lequel le site va être publié.

Parmi, les paramètres fournis par l'hébergeur, on note l'adresse URL, le nom d'utilisateur, et le mot de passe. Une fois ces informations sont intégrées dans le client FTP, il suffit de se connecter et de glisser le fichier dans le répertoire distant de l'hôte.

L'adresse de notre site est : www.parasito.ma

II.4 Référencement :

Le but ultime d'un site web informatif est de toucher un public toujours le plus large possible. Et c'est son référencement, qui est associé au positionnement des sites ; c'est à dire leurs classements dans les réponses fournies par les moteurs de recherche qui va déterminer son public.

L'importance du référencement, par les moteurs de recherche, du site et de son contenu c'est qu'il permet ainsi d'augmenter la fréquentation en touchant un public au-delà d'un cercle d'habitues ^[26].

Etant donné que Google, Yahoo, Bing, Voila...sont les procédés de recherche les plus souvent utilisés par les internautes donc, il faut que le site leur soit proposé parmi les premières suggestions.

La redondance de certains mots va délimiter une liste de mots-clés constituant un référencement plus ou moins généraliste comme : parasitologie, mycologie, laboratoire, cours,...et donc optimiser la fréquence de consultation du site.

II.5 La mise à jour :

Un contenu qui n'est pas régulièrement mis à jour, perdra de sa valeur et les visiteurs l'abandonneront progressivement. Donc pour qu'un site soit crédible et puisse répondre aux exigences de son public, il nécessite une mise à jour fréquente. Dans le « parcours » d'un site, les informations évoluent et doivent être modifiées. C'est ainsi qu'on distingue deux types de mises à jour :

1. Modification régulière :

Ce type de mise à jour concerne surtout les rubriques : Actualités, Agenda, et la sous rubrique Annonces.

La réactualisation intéresse des informations précises, c'est à dire que le temps à y consacrer doit être court et bref. Et vue qu'aucune personne n'a été encore désignée pour ce travail, l'objectif a été de mettre des informations dont la validité ne serait pas rapidement dépassée.

2. Modification de fond :

Elle nécessite une révision générale du contenu du site, afin d'apporter une amélioration à celui-ci.

Parmi les modifications, il y a celles qui vont concerner le site lui-même avec des changements d'ergonomie, puis celles qui vont intéresser une page du site. Toutefois, ce type de changement nécessite un travail plus important en aval de sa publication.

CONCLUSION :

La conception d'un site internet ayant pour trame de fond la parasitologie et la mycologie médicales, s'est révélée une expérience très enrichissante, tant au niveau de la collecte et le tri des informations qu'au niveau des rapports établis avec les différents agents spécialisés dans le domaine de création des sites web.

Toutefois, pour réussir cette mission, il a fallu intégrer des notions qui nous ont été tout à fait étrangères, mais grâce à l'outil de gestion de contenu Joomla ; qui se caractérise par une facilité d'utilisation et une prise en main intuitive, le travail a été énormément simplifié.

Ainsi, le projet s'est bien terminé, malgré que le contenu final du site soit loin d'être achevé, car plusieurs rubriques restent à compléter et à développer au futur.

Finalement, ce travail nous a permis d'acquérir des compétences et un savoir-faire absents de notre cursus universitaire à la faculté de médecine et de pharmacie de Rabat.

RESUME :

Titre : Conception et mise en ligne d'un site internet en parasitologie

Auteur : Ilham SAIH

Mots clés : Site – Internet – Parasitologie

L'objectif du sujet a été l'utilisation d'un moyen de communication universel, Internet, pour mettre en place une plateforme de formation continue capable de représenter une source riche en connaissances en matière de parasitologie et de mycologie médicale.

Le site internet ainsi développé permet l'accès rapide et facile à l'information pour une population dont l'intérêt pour ce domaine est en perpétuelle augmentation.

Toutefois, il est important de signaler que le travail effectué pour la conception de ce site n'est qu'une première étape dans la vie de celui-ci. Car destiné à la fois aux étudiants et aux professionnels de santé, il faut qu'il réussisse à satisfaire leurs exigences. Et ceci ne peut être réalisé que par la pertinence et la justesse des informations mises en ligne, ainsi que l'actualisation permanente de son contenu.

SUMMARY:

Title: Design and implementation of an online website for parasitology

Autor: Ilham SAIH

Key words: Website, internet, parasitology.

The objective of the subject was the use of a means of universal communication, Internet, to set up a platform of continuing training able to represent a rich source in knowledge of medical parasitology and mycology.

The internet site thus developed allows the quick and easy access to the information for a mass whose interest for this field is in perpetual increase.

However, it is important to announce that the work carried out for the design of this site is just a first stage in the life of this one. Because it is intended at the same time to the students and to the health professionals, it must succeed to satisfy their requirements. And this can be carried out only by the relevance and the accuracy of the information put online, like the permanent actualization of its contents.

ملخص

العنوان: تصميم وتوضيب موقع إلكتروني في علم الطفيليات على شبكة الإنترنت

الكاتبة: الهام صايح

الكلمات الأساسية: موقع الكتروني، شبكة الإنترنت، علم الطفيليات.

توخى هذا العمل استعمال أكثر وسائل التواصل شيوعا وتداولها، الشبكة العنكبوتية. لما توفره من معلومات في جل ميادين العلم و المعرفة، سواء تعلق الأمر بتخصصنا أو بمختلف العلوم الأخرى وفروعها.

لهذا كان تأسيس هذا الموقع، يتوخى تسهيل إمكانية الحصول على المعلومة في مجال علم الطفيليات والفطريات بشكل سريع ودائم.

مع العلم أن هذا العمل لا يعد سوى لبنة أولى في إنجاز هذا الموقع، الذي لازال في حاجة ماسة و دائمة للمساهمة فيه، وللجهود المكثفة من قبل الجميع من أجل تطويره و الارتقاء به، حتى يستطيع الاستجابة لكل ما يمكن أن يطلبه الطلبة أو ذوي التخصص في مجال الصحة.

وهذا لا يتأتى كما سلف الذكر، إلا عبر تضافر الجهود، والإصرار على تقديم المعلومة الصحيحة و التي من شأنها أن تكون الجواب الشافي الكافي لكل من يرغب الاستفادة من محتوياته، مع التحديث الدائم و المستمر لها.

BIBLIOGRAPHIE

- [1] Wikipédia, l'encyclopédie libre, www.wikipedia.fr
- [2] Encyclopédie Larousse en ligne, [www.larousse.fr/encyclopedie /divers / Internet /125060](http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/Internet/125060)
- [3] Internet au Maroc, <http://hypermedia.univ-paris8.fr/etudiants/IntMar.pdf>
- [4] CERN, www.cern.fr
- [5] Les tuteurs, <http://www.tuteurs.ens.fr/internet/histoire.html>
- [6] Techlogon.com, http://techlogon/2011/11/15/how-many_websites-are-there-in-the-world/
- [7] Le Figaro, <http://www.lefigaro.fr/flash-actu/2012/10/11/97001-20121011FILWWW00486-2-milliards-d-internautes-dans-le-monde.php>
- [8] ANRT, <http://www.anrt.ma/publications/rapport-annuel>
- [9] CERIG, <http://cerig.efpg.impg.fr>
- [10] aLaide.com, dictionnaire de l'informatique et des nouvelles technologies, www.alaide.com
- [11] Internet dans le monde de la santé, www.chu-rouen.fr
- [12] HONcode, www.hon.ch/honcode/french/
- [13] Aidoweb, <http://www.aidoweb.com/tutoriaux/definition-editeur-wysiwyg-21>
- [14] HAS, www.has-sante.fr
- [15] Aznar C. Les Macromycètes font leur cinéma : Etat des lieux et réalisation de vidéos descriptives pour la détermination des principaux champignons. Thèse de doctorat en Pharmacie, université Claude Bernard, Lyon 1, France. 2011; 129 pages.
- [16] François P. les Macromycètes dans tous leurs états : Etat des lieux et rédaction de fiches synthétiques pour la détermination des principaux champignons. Thèse de doctorat en Pharmacie, université Claude Bernard, Lyon 1, France. 2011; 167 pages.

- [17] Centrale santé, [www.centrale-sante/centrale-sante-le-think-tank /travaux /60/netscoring](http://www.centrale-sante/centrale-sante-le-think-tank/travaux/60/netscoring)
- [18] Techno-Science.net, [http://www.techno-science.net/?onglet=glossaire & cat=9&souscat=100](http://www.techno-science.net/?onglet=glossaire&cat=9&souscat=100)
- [19] Comment ça marche, http://www.commentcamarche.net/contents/html/html_balise.php3
- [20] Sarki, <http://www.sarki.ch/jce/>
- [21] MEABILIS, <http://aide.meabilis.fr/glossaire/a/definition-arborescence.html>
- [22] HELP Clic.net, <http://www.helpclic.net/tutoriaux/tutoriel-154-Definition-des-balises-HTML-et-de-son-application.html>
- [23] <http://www.snv.jussieu.fr/archambault/cours/html/textes/bases.html>
- [24] Informationjuridique.com, www.information.com/redaction-cgu-cgv/conditions-generales-utilisation-cgu/
- [25] Journal du net, www.journaldunet.com/ebusiness/expert/52414/revisez-vos-conditions-generale-d-utilisation-maintenant.shtml
- [26] La création d'un site internet, moyen d'attirer de nouveaux publics www.Abhatoo.net.ma
- [27] Pixelle, http://www.pixelle.org/dictionnaire_informatique.
- [28] Evalu.it, <http://www.evalui.it/glossaire/mot/309-gifchangrfreq=daily>
- [29] Info webmaster, <http://glossaire.infowebmaster.fr/>
- [30] Telomiova, <http://telomiova.org>

ANNEXE

Annexe 1 : Le référentiel HONcode

1-Autorité :

Indiquer la qualification des rédacteurs.

Tout avis médical fourni sur le site sera donné uniquement par du personnel spécialisé (diplômé) du domaine médical et des professionnels qualifiés, à moins qu'une déclaration explicite ne précise que certains avis proviennent de personnes ou d'organisations non médicales.

2-Complémentarité :

Compléter et non remplacer la relation patient-médecin.

L'information diffusée sur le site est destinée à encourager, et non à remplacer, les relations existantes entre patient et médecin.

3-Confidentialité :

Préserver la confidentialité des informations personnelles soumises par les visiteurs du site.

Les informations personnelles concernant les patients et les visiteurs d'un site médical, y compris leur identité, sont confidentielles. Le responsable du site s'engage sur l'honneur à respecter les conditions légales de confidentialité des informations médicales applicables dans le pays dans lequel le serveur (ainsi que les éventuels sites-miroir) est situé.

4-Attribution :

Citer la/les source(s) des informations publiées et dater les pages de santé.

La source des données diffusées sur le site est explicitement citée avec, si possible, un hyperlien vers cette source. La date de la dernière modification doit apparaître clairement sur la page web (par exemple : en bas de chaque page).

5-Justification :

Justifier toute affirmation sur les bienfaits ou les inconvénients de produits ou traitements.

Toute affirmation relative au bénéfice ou à la performance d'un traitement donné, d'un produit ou d'un service commercial, sera associée à des éléments de preuve appropriés et pondérés selon le principe 4 ci-dessus.

6-Professionnalisme :

Rendre l'information la plus accessible possible, identifier le webmestre, et fournir une adresse de contact.

Les créateurs du site s'efforceront de fournir l'information de la façon la plus claire possible, et fourniront une adresse de contact pour les utilisateurs qui désireraient obtenir des détails ou du soutien. Cette adresse (e-mail) doit être clairement affichée sur les pages du site.

7-Transparence du financement :

Présenter les sources de financements.

Le support d'un site doit être clairement identifié, y compris les identités d'organisations commerciales et non commerciales qui contribuent au financement, services ou matériel du site.

8-Honnêteté dans la publicité et la politique éditoriale :

Séparer la politique publicitaire de la politique éditoriale.

Si la publicité est une source de revenu du site, cela sera clairement établi. Le propriétaire du site fournira une brève description de la règle publicitaire adoptée. Tout apport promotionnel ou publicitaire sera présenté à l'utilisateur de façon claire afin de le différencier de l'apport uniquement créé par l'institution gérant le site.

Annexe 2 : Ensemble des critères

<p>1 Crédibilité (sur 99 points)</p>	<p>1.1 Source</p> <p>1.1a Nom, logo et références de l'institution sur chaque document du site (critère essentiel)</p> <p>1.1b Nom et titres de l'auteur sur chaque document du site (critère essentiel)</p> <p>1.2. Révélation</p> <p>1.2a Contexte : source de financement, indépendance de l'auteur (critère essentiel)</p> <p>1.2b Conflit d'intérêt (critère important)</p> <p>1.2c Influence, biais (critère important)</p> <p>1.3 Mise à jour : actualisation des documents du site avec date de création, date de dernière mise à jour et éventuellement date de dernière révision (critère essentiel)</p> <p>1.4 Pertinence / utilité (critère essentiel)</p> <p>1.5 Existence d'un comité éditorial (critère essentiel)</p> <p>1.5a Existence d'un administrateur de site ou maître-toile (critère important)</p> <p>1.5b Existence d'un comité scientifique (critère important)</p> <p>1.6. Cible du site Internet ; accès au site (libre, réservé, tarifé) (critère important)</p> <p>1.7. Qualité de la langue (orthographe et grammaire) et/ou de la traduction (critère important)</p> <p>1.8. Méta-données (critère essentiel)</p>
<p>2 Contenu (sur 87 points)</p>	<p>2.1 Exactitude (critère essentiel)</p> <p>2.2 Hiérarchie d'évidence et indication du niveau de preuve (critère essentiel)</p> <p>2.3 Citations des sources originales (critère essentiel)</p> <p>2.4 Dénégation (critère important)</p> <p>2.5 Organisation logique (navigabilité) (critère essentiel)</p>

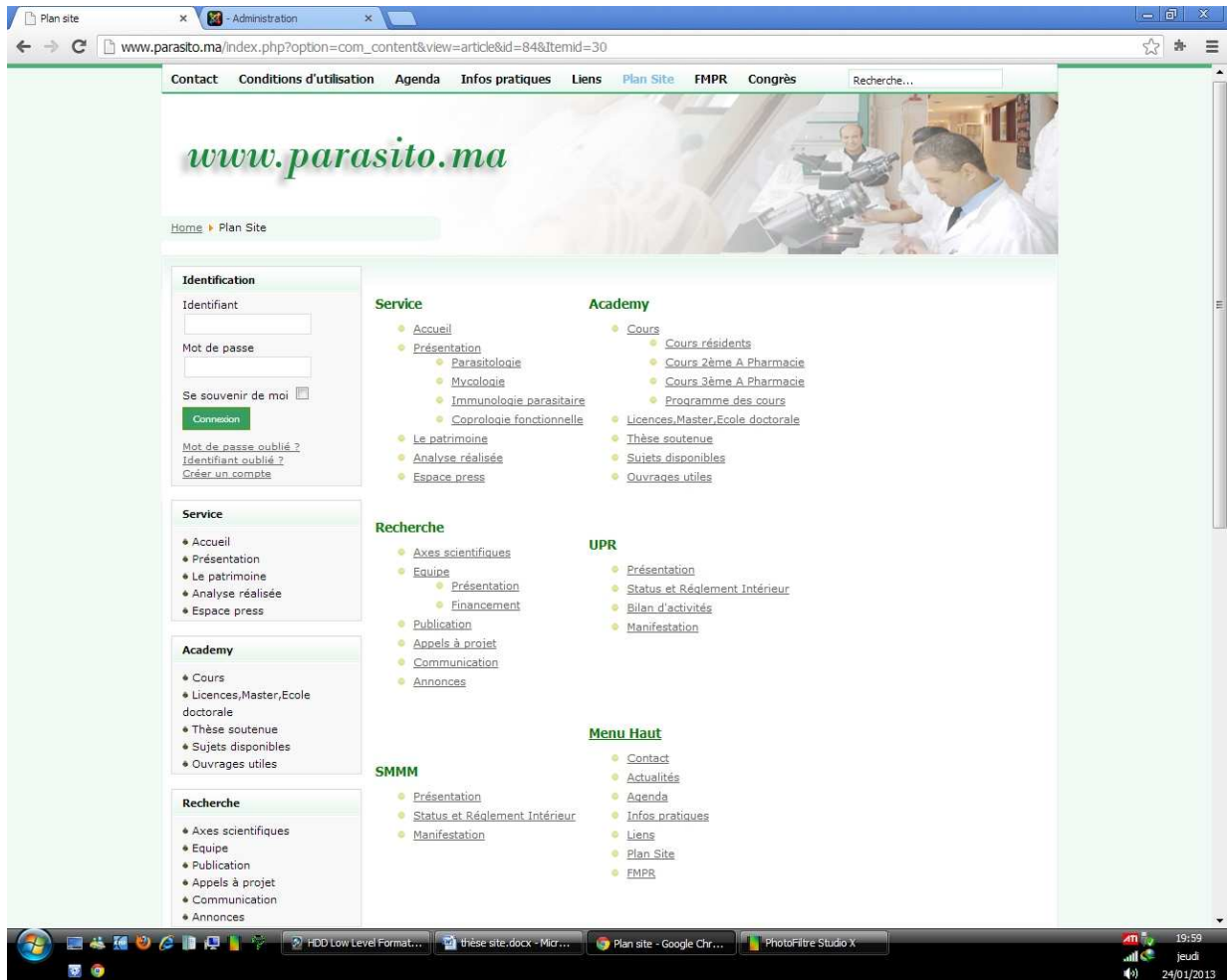
	<p>2.6 Facilité de déplacement dans le site</p> <p>2.6a- Qualité du moteur interne de recherche (critère important) 2.6b- Index général (critère important) 2.6c- Rubrique "quoi de neuf " (critère important) 2.6d -Page d'aide (critère mineur) 2.6e -Plan du site (critère mineur)</p> <p>2.7 Exclusions et omissions notées (critère essentiel)</p> <p>2.8 Rapidité de chargement du site et de ses différentes pages (critère important)</p> <p>2.9 Affichage clair des catégories d'informations disponibles (informations factuelles, résumés, documents en texte intégral, répertoires, banque de données structurées) (critère important)</p>
3 Hyperliens (sur 45 points)	<p>3.1 Sélection (critère essentiel)</p> <p>3.2 Architecture (critère important)</p> <p>3.3 Contenu (critère essentiel)</p> <p>3.4 Liens arrière (back-links) (critère important)</p> <p>3.5 Vérification régulière de l'opérationnalité des hyperliens (critère important)</p> <p>3.6 En cas de modification de structure d'un site, lien entre les anciens documents HTML et les nouveaux (critère important)</p> <p>3.7 Distinction hyperliens internes et externes (critère mineur)</p>
4 Design (sur 21 points)	<p>4.1 Design du site (critère essentiel)</p> <p>4.2 Lisibilité du texte et des images fixes et animées (critère important)</p> <p>4.3 Qualité de l'impression (critère important)</p>
5 Interactivité (sur 18 points)	<p>5.1 Mécanisme pour la rétroaction, commentaires optionnels : courriel de l'auteur de chaque document du site (critère essentiel)</p> <p>5.2 Forums, chat ("causette") (critère mineur)</p> <p>5.3 Traçabilité : informations des utilisateurs de l'utilisation de tout dispositif permettant de récupérer automatiquement des informations (nominatives ou non) sur leur poste de travail (cookies,...) (critère important)</p>

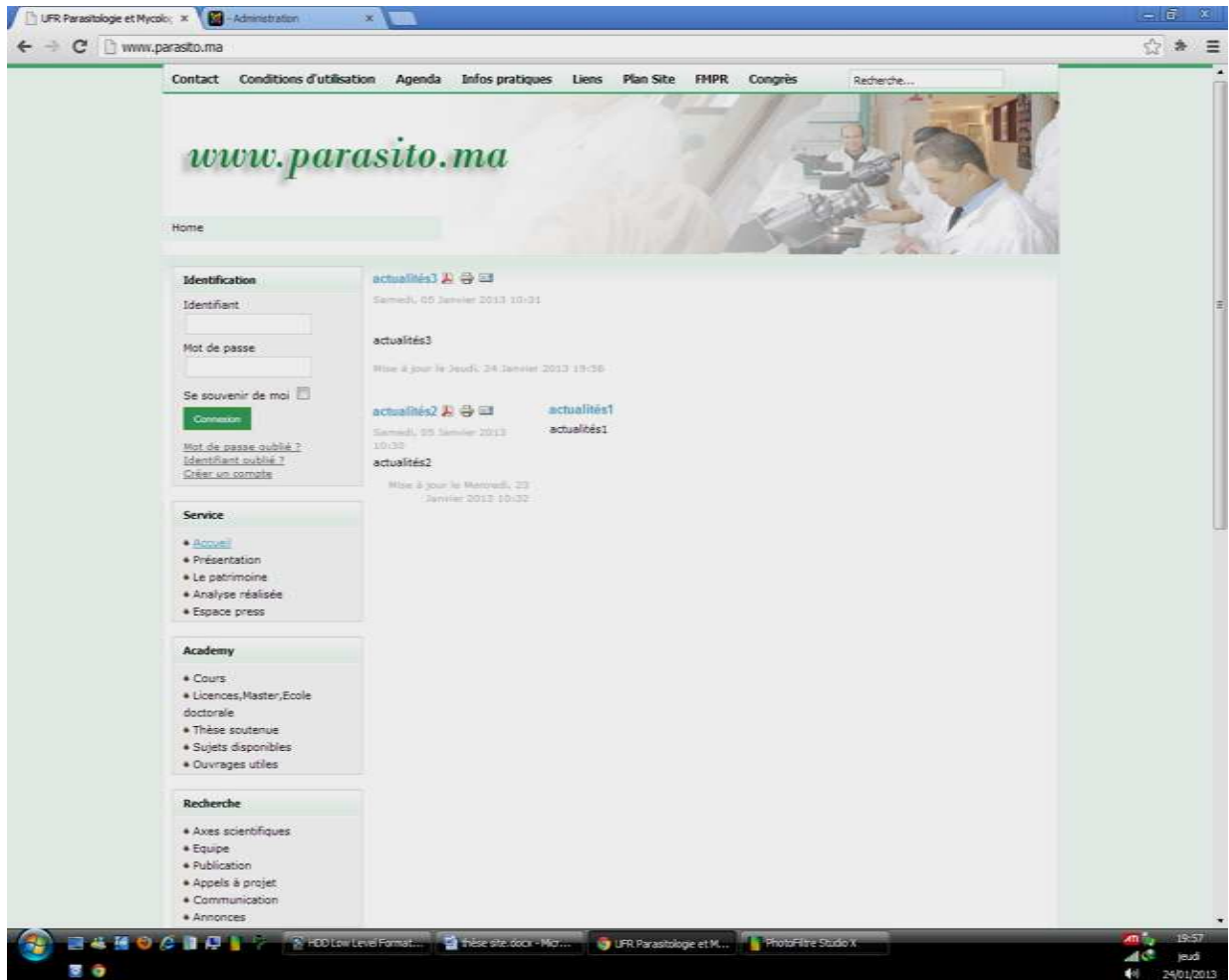
<p>6 Aspects quantitatifs (sur 12 points)</p>	<p>6.1 Nombre de machines visitant le site et nombre de documents visualisés (critère important)</p> <p>6.2 Nombre de citations de presse (critère mineur)</p> <p>6.3 Nombre de productions scientifiques issues du site, avec indices bibliométriques (critère mineur)</p>
<p>7 Aspects déontologiques (sur 18 points)</p>	<p>7.1 Responsabilité du lecteur (critère essentiel)</p> <p>7.2 Secret médical (critère essentiel)</p> <p>Le non-respect des règles déontologiques est un élément disqualifiant d'un site</p>
<p>8 Accessibilité (sur 12 points)</p>	<p>8.1 Présence dans les principaux répertoires et moteurs de recherche (critère important)</p> <p>8.2 Adresse intuitive du site (critère important)</p>
	<p>Soit 312 points au maximum</p>

Annexe 3 : Liste des définitions ^[1, 23, 26, 27, 28]

AVI	format de fichier conçu pour stocker des données audio et vidéo dans un même paquet afin d'être lu simultanément.
FTP	permet de transférer des fichiers entre un site local et un site distant, selon un programme appelé également FTP. Les fichiers transmis peuvent être des documents composés de textes, son, images fixes ou animées ou encore des logiciels.
JPG	standard de représentation d'images utilisant des algorithmes de compression très efficaces, mais introduisant une certaine perte de qualité.
HTTP	protocole mis en œuvre pour le chargement des pages web. Il permet la navigation sur le web afin de consulter et de transférer les données mises à disposition par les serveurs.
ICQ	système propriétaire de messagerie instantanée, le nom ICQ vient de l'anglais « I Seek You ». Ces utilisateurs sont identifiés par des numéros, appelés <i>Universal internet number</i> (UIN).
IP	protocole réseau qui définit le mode d'échange élémentaire entre les ordinateurs participants au réseau en leur donnant une adresse unique sur le réseau.
IRC	application qui permet de dialoguer en temps réel avec n'importe quelle personne au monde. C'est un moyen de distraction plus que d'information.
GIF	format de fichier graphique compressé ; il permet d'effectuer une compression de l'image sans avoir de grosses pertes de qualité.
SSH	logiciel permettant de se connecter à un ordinateur distant de façon sécurisée.
TCP	responsable de l'établissement de la connexion et du contrôle de la transmission. C'est un protocole de remise fiable, il assure que le destinataire a bien reçu les données.
URL	localisateur uniforme de ressource, auquel se substitue informellement le terme adresse web, désigne une chaîne de caractères utilisée pour adresser les ressources du world wide web : document HTML, image, son...

Annexe 4 : Impressions d'écran du site





Agenda Administration

www.parasito.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=82&Itemid=18

Contact Conditions d'utilisation **Agenda** Infos pratiques Liens Plan Site FMPR Congrès Recherche...

www.parasito.ma

Home » Agenda

Identification

Identifiant

Mot de passe

Se souvenir de moi

Connexion

[Mot de passe oublié ?](#)
[Identifiant oublié ?](#)
[Créer un compte](#)

Service


- Accueil
- Présentation
- Le patrimoine
- Analyse réalisée
- Espace press

Academy

- Cours
- Licences, Master, Ecole doctorale
- Thèse soutenue
- Sujets disponibles
- Ouvrages utiles

Recherche

- Axes scientifiques
- Equipe
- Publication
- Appels à projet
- Communication
- Annonces



Congrès de la Sfmm

Jeudi **18 Octobre**

2012

Paris: 23-24 NOVEMBRE

2013

Dijon: PRINTEMPS 2013
Paris: 29-30 NOVEMBRE 2013

2014

Reims: PRINTEMPS 2014

2015

Bordeaux: PRINTEMPS 2015

HDD Low Level Format... thèse site.docx - Mic... Agenda - Google Chrome PhotoFiltre Studio X 19:51 jeudi 24/01/2013

Lien Administration

www.parasito.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=67

Contact Conditions d'utilisation Agenda Infos pratiques Liens Plan Site FMPR Congrès Recherche...

www.parasito.ma

Home » Liens

Identification

Identifiant

Mot de passe

Se souvenir de moi

[Mot de passe oublié ?](#)
[Identifiant oublié ?](#)
[Créer un compte](#)

Service

- Accueil
- Présentation
- Le patrimoine
- Analyse réalisée
- Espace press

Academy

- Cours
- Licences, Master, Ecole doctorale
- Thèse soutenue
- Sujets disponibles
- Ouvrages utiles

Recherche

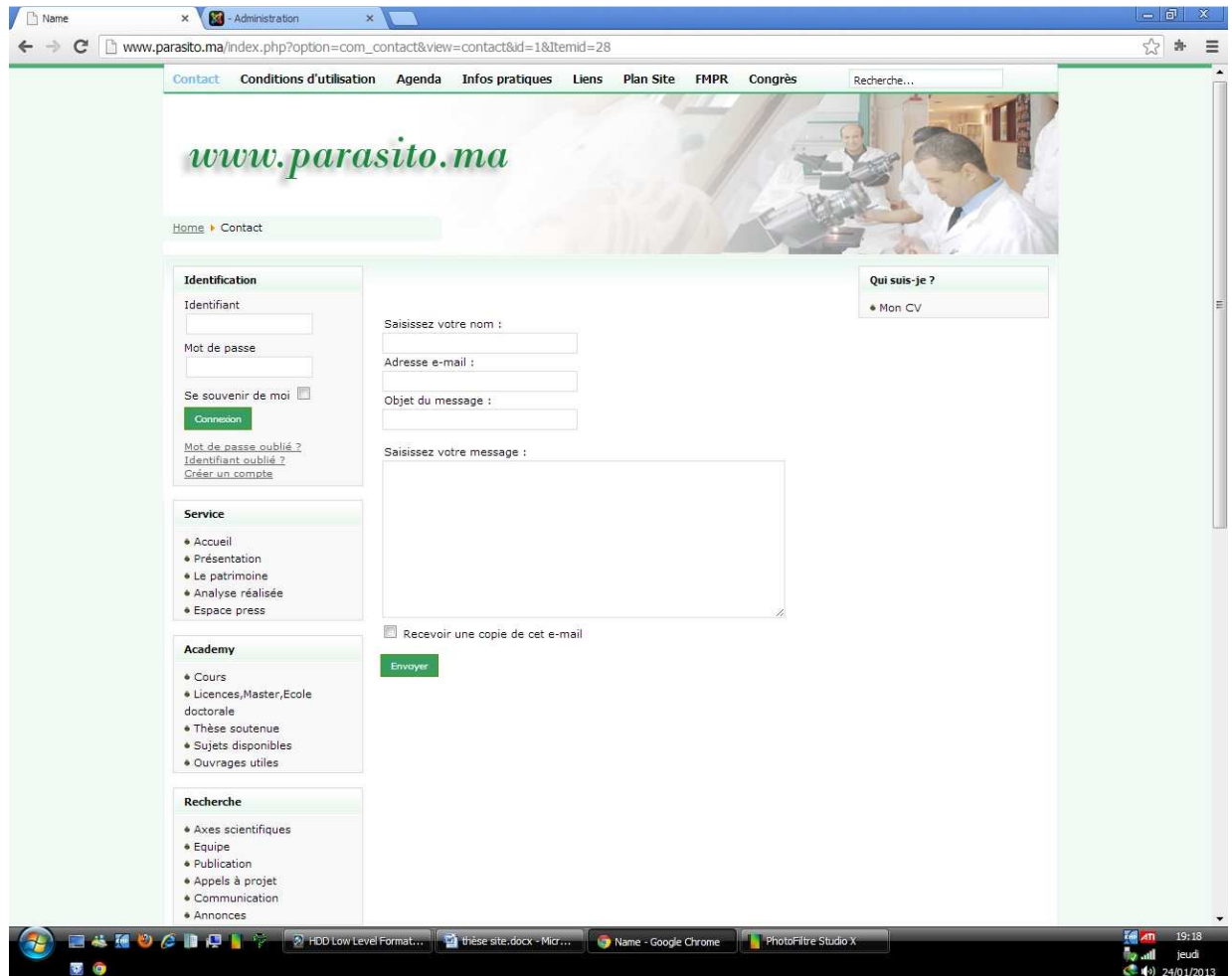
- Axes scientifiques
- Equipe
- Publication
- Appels à projet
- Communication
- Annonces

LIENS VERS D'AUTRES SITES

- [AGENCE BIBLIOGRAPHIQUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR](#)
- [ANOFEL](#)
- [BIOSIS](#)
- [CENTRE NATIONAL DE REFERENCE : MYCOLOGIE ET ANTIFONGIQUES \(CNRMA\)](#)
- [Congrès DE LA Société FRANÇAISE DE MYCOLOGIE DE LA MARTINIQUE](#)
- [GOOGLE \(Moteur de recherche sur le Web \)](#)
- [INSTITUT PASTEUR](#)
- [ISHAM](#)
- [JOURNAL DE MYCOLOGIE MÉDICALE](#)
- [JOURNAUX MEDICAUX EN LIGNE](#)
- [MEDLINE](#)
- [SERVICE DE PARASITOLOGIE - FACULTE DE MEDECINE de LYON.](#)
- [REPertoire DES BIBLIOTHEQUES MEDICALES FRANCOPHONES](#)
- [SOCIETE BELGE DE MYCOLOGIE HUMAINE ET ANIMALE](#)
- [SOCIETE FRANCAISE DE MICROBIOLOGIE](#)
- [SOCIETE MYCOLOGIQUE DE FRANCE](#)

HDD Low Level Format... thèse site.docx - Micr... Lien - Google Chrome PhotoFiltre Studio X

19:50 jeudi 24/01/2013



Conditions d'utilisation Administration

www.parasito.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=85&Itemid=29

Contact Conditions d'utilisation Agenda Infos pratiques Liens Plan Site FMPR Congrès Recherche...

www.parasito.ma

Home » Conditions d'utilisation

Identification

Identifiant :

Mot de passe :

Se souvenir de moi

[Mot de passe oublié ?](#)
[Identifiant oublié ?](#)
[Créer un compte](#)

Service

- Accueil
- Présentation
- Le patrimoine
- Analyse réalisée
- Espace press

Academy

- Cours
- Licences, Master, Ecole doctorale
- Thèse soutenue
- Sujets disponibles
- Ouvrages utiles

Recherche

- Axes scientifiques
- Equipe
- Publication
- Appels à projet
- Communication
- Annonces

Samedi, 05 Janvier 2013 10:28

Conditions générales d'utilisation de parasito.ma

En utilisant le site parasito.ma vous vous engagez à respecter les conditions suivantes :

- 1- Le site parasito.ma est protégé**
 Le site parasito.ma est protégé par la loi relative au droit d'auteur et par les conventions internationales. Toute reproduction ou distribution partielle ou total du site, par quelque moyen que ce soit, est strictement interdite. Toute personne ne respectant pas ces dispositions se rendra coupable du délit de contrefaçon et sera passible des sanctions pénales prévues par la loi.
- 2. Le site parasito.ma ne permet pas la réalisation d'une consultation médicale**
 Les informations et services proposés au sein du site parasito.ma ne constituent ni directement ni indirectement une consultation médicale. En aucun cas, les informations sont susceptibles de se substituer à une consultation, une visite ou un diagnostic formulé par votre médecin. Vous ne devez pas mettre en œuvre les informations disponibles sur le site parasito.ma pour la formulation d'un diagnostic, la détermination d'un traitement ou la prise et / ou la cessation de la prise de médicament sans consulter préalablement un médecin. En outre, parasito.ma ne garantit en aucun cas un quelconque résultat à la suite de la mise en application des informations proposés.
- 3- La loi protège les visiteurs de parasito.ma**
 Il vous est interdit de procéder à une extraction qualitative ou quantitative substantielle des bases de données mises en ligne sur le site parasito.ma, ou d'utiliser ses bases de données dans un cadre anormal. Vous devez vous abstenir de tenter une intrusion dans un système de traitement automatisé de données ou d'altérer, totalement ou partiellement, les éléments qu'il contient. Vous êtes informés que de tels actes sont passibles de sanctions pénales.
- 4- Parasito.ma peut contenir des erreurs ou des omissions**
 Le présent site a pour but de mettre à la disposition des utilisateurs un certain nombre de renseignements que nous souhaitons exacts, nous nous efforcerons de corriger les erreurs qui nous seront signalées. Toutefois, parasito.ma n'assume aucune responsabilité quant aux informations et conseils que contient le présent site. Ces informations: - Ne sont pas nécessairement complètes, exhaustives, exactes ou à jour; - Renvoient parfois à des sites extérieurs sur lesquels les services de parasito.ma n'ont aucun contrôle et pour lesquels nous déclinons toute responsabilité; - Ne constituent pas un avis professionnel ou juridique (si vous avez besoin d'avis spécifiques, consultez toujours un professionnel dûment qualifié).
- 5. Les hyperliens sur parasito.ma**
 La mise en place d'un hyperlien vers parasito.ma nécessite une autorisation préalable et vous devez prendre contact avec nos services. parasito.ma n'est en aucun cas responsable du contenu, des informations, des produits et des services offerts sur les sites qui font l'objet d'un hyperlien à partir du site parasito.ma. Plus particulièrement, la responsabilité de parasito.ma au titre des dommages directs ou indirects tels que notamment perte de clientèle, action en justice, trouble commercial quelconque, perte d'image de marque, manque à gagner, ne pourra être recherchée ni au titre de la qualité et/ou des spécifications des produits et services vendus par des partenaires affiliés, ni au titre des opérations de paiements effectuées sur ces sites.
- 6. La gestion des mots de passe**
 Vous êtes responsable de la garde des mots de passe qui vous sont attribués pour l'accès et la mise en œuvre des

20:01 jeudi 24/01/2013

www.parasito.ma

Home » Congrès

Identification

Identifiant

Mot de passe

Se souvenir de moi

[Mot de passe oublié ?](#)
[Identifiant oublié ?](#)
[Créer un compte](#)

Congrès

- Message de bienvenue
- Informations
- Comités
- Programme
- Partenaires
- Inscription
- Appel à communications
- Contact

Publicité

LES PREMIERES JOURNEES FRANCO-MAGHREBINES DE PARASITOLOGIE ET MYCOLOGIE

organise:

Parasites et Champignons du Bassin Méditerranéen : Des données évolutives au contrôle

1ère ANNONCE

En partenariat avec
 L'INSTITUT PASTEUR DE TUNIS
 LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PARASITOLOGIE
 LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE MYCOLOGIE MÉDICALE
 LE GROUPEMENT DES PROTISTOLOGUES DE LANGUE FRANÇAISE

23 au 26 Octobre 2013

20:03 jeudi 24/10/2013

Message de bienvenue x Administration x

www.parasito.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=89&Itemid=119

Contact Conditions d'utilisation Agenda Infos pratiques Liens Plan Site FMPR Congrès Recherche...

www.parasito.ma

Home » Message de bienvenue

Identification

Identifiant

Mot de passe

Se souvenir de moi

[Mot de passe oublié ?](#)
[Identifiant oublié ?](#)
[Créer un compte](#)

Congrès

- [Message de bienvenue](#)
- Informations
- Comités
- Programme
- Partenaires
- Inscription
- Appel à communications
- Contact

Publicité







J'ai l'honneur de porter à votre connaissance que la Société Marocaine de Mycologie Médicale organise, du 23 au 25 Octobre 2013 à Rabat, les premières Journées Franco-Maghrébines de Parasitologie et Mycologie Médicale en partenariat avec l'Institut Pasteur de Tunis, la Société Française de Parasitologie, la Société Française de Mycologie Médicale, le Groupement des Protistologues en Langue Française et la Société Algérienne de Parasitologie et Mycologie Médicale. Ces journées auront lieu à la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat.

Nos journées traiteront de l'épidémiologie et des nouvelles approches diagnostiques et thérapeutiques de pathologies particulièrement prévalentes dans nos pays respectifs: leishmanioses, hydatidose, toxoplasmose, paludisme, mycoses superficielles et profondes. Les différents thèmes seront animés par d'éminents spécialistes Maghrébins et Français qui sont remerciés pour leur participation à ces journées.

L'objectif est de faire de ces journées un forum de la confrontation du savoir et de la convivialité qui devra donner l'envie de poursuivre cette initiative pour qu'elle constitue la masse critique scientifique régionale qui fera évoluer la science et les technologies médicales relatives à ces pathologies.

HDD Low Level Format... thèse site.docx - Micr... Message de bienvenu... PhotoFiltre Studio X

20:04 jeudi 24/01/2013

SERMENT DES APOTHICAIRES

Serment de Galien

Je jure en présence des maîtres de cette faculté :

- D'honorer ceux qui m'ont instruit dans les préceptes de mon art et de leur témoigner ma reconnaissance en restant fidèle à leur enseignement.*
- D'exercer ma profession avec conscience, dans l'intérêt de la santé public, sans jamais oublier ma responsabilité et mes devoirs envers le malade et sa dignité humain.*
- D'être fidèle dans l'exercice de la pharmacie à la législation en vigueur, aux règles de l'honneur, de la probité et du désintéressement.*
- De ne dévoiler à personne les secrets qui m'auraient été confiés ou dont j'aurais eu connaissance dans l'exercice de ma profession, de ne jamais consentir à utiliser mes connaissances et mon état pour corrompre les mœurs et favoriser les actes criminels.*
- Que les hommes m'accordent leur estime si je suis fidèle à mes promesses, que je sois méprisé de mes confrères si je manquais à mes engagements.*

جامعة محمد الخامس
كلية الطب والصيدلة
- الرياض -

قسم الصيدلي

بسم الله الرحمن الرحيم

وأحس بالله العظيم

- أن أراقب الله في مهنتي
- أن أبجل أساتذتي الذين تعلمت على أيديهم مبادئ مهنتي وأعترف لهم بالجميل وأبقى دوماً وفيًا لتعاليمهم.
- أن أزاو مهنتي بوازع من ضميري لما فيه صالح الصحة العمومية، وأن لا أقصر أبداً في مسؤوليتي وواجباتي تجاه المريض وكرامته الإنسانية.
- أن ألتزم أثناء ممارستي للصيدلة بالقوانين المعمول بها وبأدب السلوك والشرف، وكذا بالاستقامة والترفع.
- أن لا أفشي الأسرار التي قد تعهد إلى أو التي قد أطلع عليها أثناء القيام بمهامي، وأن لا أوافق على استعمال معلوماتي لإفساد الأخلاق أو تشجيع الأعمال الإجرامية.
- لأحضى بتقدير الناس إن أنا تقيدت بعهودي، أو أحتقر من طرف زملائي إن أنا لم أف بالتزاماتي.

"والله على ما أقول شهيد"

جامعة محمد الخامس - السويسي

كلية الطب والصيدلة بالرباط

أطروحة رقم: 37

سنة : 2013

تصميم وتوضيب موقع إلكتروني في علم الطفيليات على شبكة الأنترنت

أطروحة

قدمت ونوقشت علانية يوم :
من طرفه

الآنسة : إلهام صايح

المزادة في : 14 أكتوبر 1984 بالدار البيضاء

لنيل شهادة الدكتوراه في الصيدلة

الكلمات الأساسية: موقع الكتروني، شبكة الأنترنت، علم الطفيليات.

تحت إشراف اللجنة المكونة من الأساتذة

رئيس	السيد: يحيى بنسودة
مشرف	أستاذ في علم الصيدلة الجالينوسية
	السيد: بدر الدين لميموني
	أستاذ في علم الطفيليات
	السيد: توفيق داكة
	أستاذ في علم وظائف الأعضاء
أعضاء	السيد: أحمد الزهبيدي
	أستاذ في علم الصيدلة
	السيد: جواد الحومة
	عضو شرقي